

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/2019

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: RNDr. Milena Kačmarčíková

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 01.11.2003

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: Základná škola Kežmarská 28, 040 11 Košice

Okres: Košice- Západ **Telefón:** 055/ 642 34 91, 055/ 642 51 92 **fax:** 055/ 642 51 92

e-mail: skola@zskezmarska28.sk

E-mailová adresa školy: skola@zskezmarska28.sk **Webová stránka školy:** www.zskezmarska28.sk

Čestný názov školy udelený (dátum): -

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 01.09.1967

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. Jaroslav Rákoš	IX /1967 - VIII / 1986
2. Jarmila Urbanová	IX /1986 - I / 1990
3. Mgr. Július Šafránek	II / 1990 - VIII / 1995
4. Mgr. Katarína Oravcová	IX /1995 - VIII / 2000
5. Mgr. Eva Vaľová	IX / 2000 - X / 2002
6. RNDr. Milena Kačmarčíková – poverená zastupovaním RŠ	XI / 2002 - X / 2003
7. RNDr. Milena Kačmarčíková	XI / 2003

1. Štatistické údaje o základnej škole 30.6.2019 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :
2. počet všetkých tried ZŠ spolu: 27 z toho v 1. – 4. roč.: 13
v 5. – 9. roč.: 14
3. počet všetkých žiakov ZŠ spolu: 607 z toho v 1. – 4. roč.: 282
v 5. – 9. roč.: 325
4. zvlášť uviesť počet špeciálnych tried: 0 v nich počet žiakov: 0
5. uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka: 0 v nich počet žiakov: 0
- počet oddelení ŠKD: 9 v nich počet žiakov: 263

uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach: 16

počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 0

- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ: 0
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 0
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 128
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 50 822 priemer na žiaka: 83,72
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 87 priemer na žiaka: 0,14

- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 1 3. st.: 0 4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy za celý šk. rok: 15 pochvál riad. školy: 70
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 592 neprospievajúcich spolu: 0
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 15
- počet žiakov 1.-4. roč. so samými jednotkami: 168
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 72
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav: 50 prepočítaný stav: 39,79
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0 osobný asistent
- počet vychovávateľov ŠKD : 9 fyzický stav: 9 prepočítaný stav : 7,78
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 9 prepočítaný stav : 8,5

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2019

- počet žiakov 9. ročníka : 51 z nich neumiestnených : 3
 - počet prijatých - na gymnáziá : 25 na stredné odborné školy : 23
 - počet končiacich v nižších ročníkoch : 0 z nich neumiestnených : 0
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8.r.G : 8
 - počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingv. G: 23
6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov do praxe: 1 (školská psychologička)
 - b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 0
7. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :
- a) uveďte počet na 1. mieste v okresnom kole: 14
názvy súťaží (nie mená žiakov): Matematická Liga 4x4, Olympiáda anglického jazyka, Olympiáda nemeckého jazyka, Biologická olympiáda, Školská športová liga v plávaní, Školská športová liga v in line korčuľovaní, Súťaž mladých zdravotníkov, Najkrajší sen, Dni energií SPŠE
 - b) uveďte počet na 1. mieste v krajskom kole: 1
názvy súťaží: Ruské slovo
 - c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 2
názvy súťaží (nie mená žiakov): Ruské slovo, Junior administrátor
uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0

Základné údaje – kontakty k 30.6.2019

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	RNDr. Milena Kačmarčíková	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Helena Ruščáková	Mgr. Anna Magurová	PaedDr. Jana Lacková
3	hospodárka školy	Silvia Uhrincová	-	-
4	vedúca ŠKD		-	-
5	vedúca ŠSZČ		-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Želmíra Ištvanová	-	-
7	vedúca ŠJ		-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 15.5.2016 / 15.5.2020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu
	Predseda:	Mgr. Jarmila Šefčíková	sefcikovaj@centrum.sk
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Jarmila Šefčíková	-
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Želmíra Ištvanová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Silvia Uhrincová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Valéria Mort'aníková	-
5	zástupca rodičov	PhDr. Jana Géciová	-
6	zástupca rodičov	Ing. Otto Göbl	-
7	zástupca rodičov	Ing. Ján Halamka	-
8	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Peter Liba	-
9	zástupca zriaďovateľa	Mgr. Eva Vinceová	-
10	zástupca zriaďovateľa	František Hrubý	-
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Adrián Weiszer	-

MZ a PK školy:

№	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	Poznámky
1.	MZ 1 - 2 roč.	PaedDr. Slávka Gavláková	predmety ročníkov 1 - 2 roč.	Voliteľné predmety: INF – Informatika (nový predmet)
2.	MZ 3 - 4 roč.	Mgr. Daniela Pásztorová	predmety ročníkov 3 - 4 roč.	
3.	ŠKD	Terézia Zagorová	ŠKD	
4.	PK SJL	Mgr. Alena Janičová	SJL	

5.	PK CUJ 1	Mgr. Zuzana Starinec	ANJ, KAJ	KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku – voliteľný predmet
6.	PK CUJ 2	Mgr. Magdaléna Košíková	NEJ, FRJ,RUJ, TAJ	TAJ – Taliansky jazyk - voliteľný predmet
7.	PK MAT	RNDr. Ľubomíra Macháčová	MAT, FYZ	
8.	PK BIO	Mgr. Dagmar Dovinová	BIO, CHE, THD, ROV	ROV – Rodinná výchova- voliteľný predmet THD – Technika
9.	PK VYCH	Mgr. Anna Ol'hová	VYV, ETV, NBV, HUV, VUM	
10.	PK GEG	Mgr. Želmíra Ištvanová	DEJ, GEG, OBN	
11.	PK INF	Mgr. Rastislav Cichý	INF	
12.	PK TSV	Mgr. Tatiana Melichová	TSV	

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried;

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2015/16	637	365	57,29	294	168	57,14	343	197	57,43	27	12	0	15	0	0
2016/17	647	376	58,11	307	184	59,93	340	192	56,47	27	13	0	14	0	0
2017/18	637	369	57,92	286	162	56,64	351	207	58,97	27	13	0	14	0	0
2018/19	607	352	57,99	282	161	57,09	325	191	58,76	27	13	0	14	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 519

z toho z obvodov mimo obce: 74

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2018/19): 1.-4.roč.: 21,69 5.-9.roč.: 23, 21 1.-9. roč.: 22,48 za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2017/18) : 0

Φ žiakov na bežnú triedu (2017/18: 23,59

Počet zapísaných prvákov po zápise k 20.4.2018: 74

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: 65

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 67

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2019

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	8	0	0	23	49	80

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2018/19	66	8	71	23

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2019 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	1	0	0	0	5	2	3	5	16
% zo všetkých žiakov školy	-	0	0,16	0	0	0	0,82	0,33	0,49	0,82	2,63

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2018 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih - 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2017/18	262	10	26,2	0	0	0	8,3	10
2018/19	263	9	29,2	0	0	0	7,8	9

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžkov	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	11	189	67,02
5.-9. ročník	11	186	57,23
spolu	20	375	61,77

Centrum voľného času Slniečko

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny) **1.9.2012**
- Počet krúžkov: 10
- Počet žiakov v krúžkoch : 156

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 58 (aj s vychovávateľkami)

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec0
- samostatný pedag. zamestnanec..... 24 (7+ 11 + 6)
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou.....22 (8 + 12 + 2)
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou.....12 (6 + 6)

Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 4 pedagogickí zamestnanci, z toho 3 na dohodu o pracovnej činnosti.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2018/19

- adaptačné..... 0
- aktualizácie..... 15
- inovačné..... 4
- špecializačné..... 0
- funkčné..... 0
- kvalifikačné..... 3

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2013	nie			nie	
ZRŠ	2018	nie			nie	
ZRŠ	2015	nie			nie	
ZRŠ	2014	nie			nie	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci			Prac. pomer	Ak DPP a dohoda
	počet	počet	TPP/DPP/dohoda	Pracovný pomer

	fyzický	prepoč.		ukončený k.....
Vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
Školník	1	1	TPP	
upratovačky	4	4	1 TPP 3 DPP	
špeciálny pedagóg	1	1	TPP	
správca siete, serveru,...	1	0,5	Dohoda o VP	31.12.2019 MILKA
Iné / ekonóm	1	1	DPP	
školský psychológ	1	0,40	DPP	

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1.	Aktivity prírodovedného zamerania na rozvíjanie poznatkov k profesijnej orientácii, kariérovému poradenstvu, základom podnikania	Žiaci 1. a 2. stupňa	<ul style="list-style-type: none"> • Veľtrh talentov – prehliadka prezentácií talentovaných žiakov v prírodovednej oblasti • Slovenskí vynálezcovia – súčasť projektového dňa, v ktorom triedy prezentovali významných vedcov a bádateľov • Anketa – najvýznamnejší vynálezca z pohľadu detí ZŠ Kežmarská 28 • Správna voľba povolání - workshop stredných škôl na SOŠ Ostrovskeho pre žiakov 8. ročníka • Individuálne konzultácie s rodičmi k profesijnej orientácii žiakov • Konzultácie s náborovým pracovníkom – SOŠ technická Kukučínova a SOŠ automobilová • Rodičia o svojom povolání – otvárame brány rodičom. Rodičia rozprávajú o svojom povolání • Účasť žiakov na dňoch otvorených dverí na stredných školách • Veľtrh vzdelávania Pro Educo – žiaci 9. ročníka • Návšteva Steel parku – so žiakmi 4.ročníka • Deň otvorených dverí – účasť žiakov 9. ročníka na stredných školách • Odborné aktivity, testovanie a vyhodnotenie v rámci profesijnej orientácie pre žiakov 8. ročníka so šk. psychologičkou p. Mlatičekovou a patronátnou psychologičkou p. Halkovou v spolupráci s CPPPaP Zuzkin park • Exkurzia Dilatech – týždeň vedy a techniky • Galaxis prenosné planetárium - ultimedialne predstavenie pre žiakov 1.,2.,3.,4., 6. a 7.roč.
2.	Aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti	Žiaci 1. a 2. stupňa	<ul style="list-style-type: none"> • Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín • Číta celá rodina - celoškolský projekt v spolupráci s knižnicou na Humenskej ulici za účasti spisovateľa pre deti – Z. Džadoň • Čítanie škôlkarom – žiaci 4.ročníka v MŠ Kežmarská • Kráľ detských čitateľov – projekt v spolupráci s knižnicou na Humenskej ulici • Čitateľské kútiky – vytváranie malých knižníc v triedach • Starší žiaci čítajú mladším – Prestávkové čítanie - žiaci 9.ročníka boli pridelení do jednotlivých tried, kde čítali mladším

			<p>spolužiakom z vybratých kníh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maratón čítania – čítanie cudzojazyčnej literatúry na pokračovanie • Tematické vyučovacie hodiny slovenského jazyka a literatúry v knižnici na Humenskej ulici (2-krát alebo 3-krát ročne každá trieda) • Zápis prvákov do knižnice • Pravidelná výmena kníh žiakov v knižnici na Humenskej ulici v Košiciach • „Mamka, ocko, babka, dedko – čítaj s nami“ - projekt zameraný na dôležitosť generačných vzťahov cez čítanie rozprávok a príbehov • Práca s cudzojazyčnými časopismi (RaR, Gate, Hurra, Davaj, Mom) • Vytvorenie čitateľských kútikov v triede • Vianočný stromček želaní – prania napísané na vianočných ozdobách žiakmi • Triedne projekty <ul style="list-style-type: none"> - Erb mojej rodiny - Moja robinsonáda - Malý princ - Frazeologizmy - Western, Báje, bájky a ich dramatizácia • Ročníkové projekty <ul style="list-style-type: none"> - Krtko a jeho kamaráti – celoročný čitateľský projekt žiakov 2.ročníka zameraný na prácu s textom - Literárne pondelky žiakov 2. ročníka. - Literárne piatky v 1. ročníku. Žiaci prezentovali prečítanú knihu. - Celoročné 15 minútové čítanie v 3. a v 4. ročníku – žiaci každodenne čítali knihy, zaznamenávali a prezentovali čo prečítali - Predstav nám knihu, ktorú čítaš – prezentovanie kníh žiakov 4. ročníka - Kráľ čitateľ – súťaž o najlepšieho čitateľa v 2.ročníku - Beseda s dobrým čitateľom – žiaci prezentujú prečítanú knihu pred žiackym publikom - Tvorivým písaním k čítaniu – žiaci tvoria samostatné literárne dielka
3.	Aktivity na podporu finančnej gramotnosti		<ul style="list-style-type: none"> • „Moja prvá kniha o peniazoch“ zameranou na finančnú gramotnosť. Žiaci 4. ročníka priebežne počas roka pracovali s touto publikáciou • Obchod a nakupovanie – aktivity pre žiakov 2.- 4. ročníka • Blší trh – aktivity na precvičovanie oceňovania hodnoty predmetov • Praktické financie v živote človeka – aktivity z banky, nakupovaním v iných krajinách • Finančná gramotnosť - rozhlasová relácia • JA Slovensko – projekt na získanie základov finančnej gramotnosti a podnikania realizovaný v 6.B triede v spolupráci Junior Achievement /JA/ Slovensko • Aktivity v ŠKD <ul style="list-style-type: none"> - Peňaženka - /výroba peňaženky, vedieť nakupovať, rozpoznať peniaze/ - Brejky karta /naučiť sa hospodáriť s financiami/

			<ul style="list-style-type: none"> - Téma: Viac ako peniaze - Poznať peniaze, implementovať stratégiu vzdelávania vo finančnej gramotnosti - Pochopenie otázky bohatstva a chudoby - Vážiť si hodnoty ľudskej práce a peňazí - Zriadenie nástenky v oddeleniach - Téma: Ja a peniaze
4.	Aktivity s talentovanými žiakmi	Žiaci 1. a 2. stupňa	<ul style="list-style-type: none"> • Kávička u pani riaditeľky – prijatie talentovaných prvákov riaditeľkou školy • Prijatie úspešných žiakov riaditeľkou školy - ocenenie úspešných žiakov v rôznych súťažiach pred celou školou • Veľtrh talentov – prezentácia nápadov, výrobkov, pokusov a výtvorov žiakov technického a prírodovedného zamerania pred žiakmi školy, žiakmi a učiteľmi z družobnej školy z Cottbusu • Príprava žiakov na olympiády, vedomostné, a umelecké súťaže • Príprava žiakov na športové súťaže • Pravidelná práca so žiackou školskou radou • Stretnutia riaditeľky školy so žiackou školskou radou • Pytagoriáda – matematická súťaž pre talentované deti z 2. ročníka • Prvácke zlaté pero – súťaž o najkrajšie napísaný text pre žiakov 1. ročníka • Technické ozvučenie a zabezpečenie celoškolských aktivít žiakmi pod vedením učiteľa • Spracovanie multimediálnych výstupov z podujatí školy žiakmi ročníkov 5. – 9. • Olympiáda pre MŠ – pomoc pri organizačnom zabezpečení, zábavné aktivity pre deti z MŠ - žiaci 9.ročníka • Celoškolský tenisový turnaj • Dance City Kežmarská 28 – tanečná súťaž • Slávik 2019 Kežmarská 28 – spevácka súťaž • Ja a môj hudobný nástroj – prehliadka talentov v hraní na hudobný nástroj • Zapojenie žiakov do elektronických súťaží <ul style="list-style-type: none"> - Matematický klokan, - Všetkovedko, - iBobor, - ENGLISHSTAR
5.	Aktivity na motiváciu a podporu edukačného procesu - zamerané na zlepšenie výchovno - vzdelávacieho procesu, zlepšenie vzťahov v triede medzi žiakmi.	Žiaci 1. a 2. stupňa	<p>Celoročné projekty s množstvom motivačných aktivít</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.A – Sovičatá • 1.B - Sovičatá • 1.C - Včielka • 2.A – Pracovitý mravček • 2.B – Veselé žabky • 2.C – Krtko a jeho kamaráti • Cechovanie prvákov – slávnostné prijatie prvákov do školy • Moja záľuba – žiaci predstavujú spolužiakom svoje záľuby • Aktivity na posilnenie prosociálneho správania v triedach realizované školskou psychologičkou v spolupráci s triednymi učiteľmi • Netradičné témy na triednických hodinách -

			<ul style="list-style-type: none"> - kolobežkovanie - detské ihrisko v Steam factory v OC Optima - Mikulášske večierky - Deň v maskách • Triedne výlety
5.	<p>Aktivity na prevenciu šikanovania, kyberšikanovania, na prevenciu drogových závislostí a návykových látok, rasovej diskriminácie a na prevenciu sociálno - patologických javov</p>	<p>Žiaci 1., 2. stupňa a pedagógovia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznajme sa – vzájomné spoznávanie sa žiakov, aktivity venované tolerancii na 1. stupni ZŠ v triedach a v ŠKD • Druhý krok - celoročný projekt v 2.A triede zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí • PEER skupina 9. ročníka – práca so žiakmi nižších ročníkov v rámci prevencie fajčenia cigariet a marihuany • Olympiáda ľudských práv pre žiakov 8. ročníka • Individuálne konzultácie školskej psychologičky so žiakmi • Prevencia verbálnej agresivity pre žiakov 2., 3. a 4. ročníka v spolupráci s CPPPaP Zuzkin park • Prevencia kriminality pre žiakov 4. a 8. ročníka v spolupráci s CPPPaP Zuzkin park • Prevencia látkových závislostí - prednáška na témy: fajčenie a pripomenutie Medzinárodných dní Svetový deň bez tabaku a Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog – regionálny úrad verejného zdravotníctva p. Gregová • Prevencia šikanovania – aktivity v ŠKD • Prevencia látkových a nelátkových závislostí • Európsky týždeň proti drogám – aktivity realizované v ŠKD a pre žiakov 7. a 9. ročníka • Kyberšikanovanie a práca polície – p. Šemegdová, krajská preventistka policajného zboru, prednáška pre žiakov 7. ročníka • Cyklus prednášok pre žiakov 3.-7. ročníka v spolupráci MC Education Košice a regionálnym úradom verejného zdravotníctva Košice - Učím sa učiť - Si online • Správaj sa zodpovedne - beseda s členmi policajného zboru Košice – Západ so žiakmi 1. a 2. ročníka • prednáška s preventívnymi aktivitami Obchodovanie s ľuďmi pre žiakov 9. ročníka v spolupráci s CPPPaP Zuzkin park • Realizácia sociometrie v triedach – poznávanie kolektívu a eliminovanie nežiaduceho správania v triedach v spolupráci so školskou psychologičkou p. Mlatičekovou • Preventívne aktivity na posilnenie prosociálnych vzťahov v triedach a v ŠKD v spolupráci so školskou psychologičkou p. Mlatičekovou (2.A, 5.A, 7.B) • Vytvorenie skupinky detí vedenej školskou psychologičkou v siedmom ročníku na zlepšenie prosociálneho správania detí • Management triedneho učiteľa - prednáška patronátnej psychologičky p. Haklovej pre pedagogických zamestnancov

			<ul style="list-style-type: none"> • Kyberšikanovanie a sebapoškodzovanie detí – prednáška pre učiteľov p. Šemegdovej, krajskej preventistky policajného zboru • Zasadnutie výchovných komisií – riešenie výchovných problémov stretnutím pedagógov s rodičmi žiakov
7.	Environmentálne aktivity	Žiaci 1. a 2. stupňa	<ul style="list-style-type: none"> • Staraj sa o svoj kvietok – celoročný projekt 1.A triedy na zvýšenie počtu interiérových kvetín • Založenie záhona rastlín pri vchode do školskej jedálne výsadbou letničiek • Školská bylinková záhrada - starostlivosť o liečivé rastliny • Svetový Deň vody – aktivity na 1. stupni výtvarnými technikami, výstavka prác z odpadového materiálu • Vodný systém – edukačná elektronická súťaž žiakov 5. ročníka • Týždeň ochrany prírody - Deň Zeme – aktivity na ochranu životného prostredia, • Ochrana prírody na Slovensku – vedomostný kvíz • EKO Vianočný stromček - výroba ozdôb z odpadového materiálu s poukázaním na triedenie a znovu používanie materiálov • Krmidlá pre vtáčiky a zimné kŕmenie vtáčikov – projekt žiakov 1. stupňa zameraný na ochranu životného prostredia • Vitamíny spoza obloka – aktivity žiakov 1. stupňa zameraná na správnu výživu • Eko výlet – Lesná škola v Čermeľskom údolí Hlinné, environmentálne aktivity v rámci lesnej pedagogiky • Adopcia sovy v ZOO žiakmi 1. ročníka • Jesenná výstavka plodov • Šarkaniáda – výroba šarkanov z odpadového materiálu a ich púšťanie • Dni energií – spolupráca s SPŠE Komenského • Zbery <ul style="list-style-type: none"> – zber papiera – zber gaštanov – zber hliníkových viečok z výrobkov spoločnosti AgroMilk SABI – zber vrchnáčikov z pet fliaš – zber použitých a nefunkčných bateriek • Rozhlasové relácie <ul style="list-style-type: none"> – Svetový Deň vody – Svetový deň zvierat – Deň Zeme – Ochrana lesov pred požiarimi – Deň ochrany ozónovej vrstvy – Zbery na našej škole
8.	Aktivity žiackej školskej rady	Žiaci 1. a 2. stupňa	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidelné celoročné stretnutia • Pracovné stretnutia žiackej rady s riaditeľkou školy • Pohľadnice pre Košičanov - príprava vianočných pohľadníc pre obyvateľov obvodu školy a roznášanie do schránok žiakmi zo žiackej školskej rady • Vianočný punč – pre deti v ŠKD k otvoreniu Vianočnej burzy

			<ul style="list-style-type: none"> • Súťaž Prezentácia PC, ktorú koordinuje žiacka školská rada • Dance City Kežmarská 28 – tanečná súťaž, prehliadka talentov v tanečnej oblasti • Kežmarská spieva – spevácka súťaž, prehliadka talentov v speve • Ja a môj hudobný nástroj – prehliadka talentov v hraní na hudobné nástroje • Ja som malý kuchár – prvé praktické skúsenosti žiakov školského parlamentu k voľbe povolania • Turnaj pre žiakov školy v pétanque
9.	Aktivity organizované pre partnerské MŠ Kežmarská MŠ Muškátová	Žiaci 1.stupňa a deti MŠ	<ul style="list-style-type: none"> • Olympiáda materských škôl - spoluúčasť pri organizácii olympiády pre MŠ v okrese Košice - Západ • Vedenie krúžku ANJ učiteľkou 1. stupňa v MŠ Kežmarská • Čítanie škôlkarom v MŠ Kežmarská - žiaci 4. ročníka čítali deťom v MŠ zaujímavé knihy a dramatizovali príbehy • Školská zrelosť - beseda s rodičmi MŠ Kežmarská a MŠ Muškátová s pedagógmi I. stupňa ZŠ Kežmarská 28 • Týždeň otvorených dverí – možnosť rodičov a detí z MŠ zúčastniť sa na živote školy • Učíme sa spolu s vami – deti s MŠ Kežmarská na vyučovacích hodinách, otvorené hodiny slovenského jazyka, matematiky a anglického jazyka • Zimné šantenie – environmentálne aktivity pre našich prvákov a detí MŠ Kežmarská 46 • Divadielko – účasť detí MŠ Kežmarská na divadelnom bábkovom predstavení žiakov nášho dramatického krúžku
10.	Aktivity v rámci multikultúrnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a rozvoja cudzojazyčnej komunikácie	Žiaci 1. a 2. stupňa	<ul style="list-style-type: none"> • Slovensko v srdci Európy – celoškolský projektový deň – vytváranie 3D modelov najvýznamnejších symbolov štátov Európy • Kvíz – Koľko toho vieme o iných kultúrach pre žiakov 4. ročníka • Multikultúrny Vianočný pozdrav pre kuchárky v školskej jedálni • Posedenie pri samovare - ruské tradície, zvyky počas Vianoc • Zaujímavosti do života iných kultúr • Anglický čaj pre žiakov • Vianočné pohľadnice v anglickom jazyku • Maratón čítania v nemeckom a ruskom jazyku – triedne projekty na hodinách nemeckého a ruského jazyka • Čarovná hračka – žiaci 1. ročníka sa oboznamovali so životom detí v Afrike pomocou čítania rozprávok • Rozprávky v anglickom jazyku – dramatizácia žiakov 1. ročníka pred žiakmi starších tried • Mesiac francúzskej kultúry – každý deň venovaný prezentácii z inej oblasti francúzskej kultúry <ul style="list-style-type: none"> – Deň makrónky – cukrári Café de Paris u nás v škole – Francúzske popoludnie pre žiakov ŠKD – Turnaj v pétanque – Francúzske raňajky – riaditeľka francúzskej

			<p>aliancie pripravila program pre žiakov 3. a 4. ročníka a podávala francúzske raňajky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Francúzske filmové hviezdy – návšteva žiakov učiacich sa francúzsky jazyk na výstave vo Východoslovenskom múzeu - Deň Frankofónie – návšteva Gymnázia M.R.Štefánika - Návšteva honorárneho konzula Francúzskej republiky na ZŠ Kežmarská 28 a beseda s ním <ul style="list-style-type: none"> • Deň nemecko – francúzskeho priateľstva – kultúrno filmové aktivity pre žiakov nemeckého a francúzskeho jazyka • Týždeň nemeckej kultúry – aktivity zamerané na precvičenie nemeckej slovnej zásoby • Čas premien – Ing. Šutá, MP Education, beseda pre dievčatá 7. ročníka • Deň rodiny - rozhlasová relácia • Deň otcov – rozhlasová relácia • Multikultúrny program pre ŠKD a rodičov žiakov v rámci týždňa otvorených dní
11.	<p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ výlety a exkurzie, ▪ školy v prírode, ▪ kurzy a výcviky, ▪ športové podujatia 	Žiaci 1. a 2. stupňa	<ul style="list-style-type: none"> • Deň detí na colnom úrade – exkurzia pre žiakov 2. a 4.ročníka • Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7.ročníka • Plavecký výcvik pre žiakov 3.ročníka v spolupráci so ZŠ Trebišovská • Tenisový výcvik pre žiakov 1.- 7.ročníka v spolupráci s TJ Mladosť • Korčuľarsky kurz v Crow aréne pre žiakov 4. a 6. ročníka • Škola v prírode – pre žiakov 5. ročníka v Ľubovnianskych Kúpeľoch • Tenisový turnaj pre žiakov 1. stupňa v spolupráci s TJ Mladosť • Súťaž v kolobežkovaní pre žiakov ŠKD • Triedne výlety na konci roka – tematicky zamerané na spoznávanie regiónu Košíc • Letný tábor organizovaný pedagógmi školy • Zábavné športové dopoludnie – celodenný projekt venovaný Medzinárodnému dňu detí spojený s prezentáciou krúžkovej činnosti a posedením pri guláši pre deti a rodičov • Šachový celomestský turnaj v spolupráci s CVČ Slniečko Kežmarská 28, Košice • Návšteva planetária CVČ Domino • Návšteva botanickej záhrady • Historické pamiatky Košíc - exkurzia pre žiakov 4.ročníka • Návšteva centra environmentálnych aktivít spol. Kosit – 5 tried • Bádateľské aktivity, Klamárium – Steel Park – exkurzia • Ochtinská aragonitová jaskyňa – jedinečnosť aragonitu - žiaci 8. ročníka • Exkurzia Stará Ľubovňa – hrad a vojenské múzeum • Magické svetielkujúce rastliny – exkurzia v botanickej záhrade • Exkurzia do etnografického múzea – Humno • Exkurzia na Miestny úrad Košice – Západ – v rámci týždňa Terasy

			<ul style="list-style-type: none"> • Exkurzia Bratislava- koncert integrácie • Poznávaco-vzdelávací výlet do Tatranskej Polianky a Popradu – Dialóg s planétou podľa P. Barabáša, expedícia – Terakotová armáda • Historicko-geografická exkurzia Praha • Exkurzia – Solivar Prešov • Interaktívna výstava fyzikálnych hračiek v Kasárňach Kulturparku • ITSHOW Datacomp – oboznámenie žiakov s najnovšími trendami v oblasti IT
12.	Kultúrne podujatia	Žiaci 1. a 2. stupňa	<ul style="list-style-type: none"> • Štvorylka – Hlavná ul. Košice • Mikuláš medzi nami • Účasť vo výtvarných súťažiach Najkrajší sen Strašiak v poli Akú záchranársku techniku som videl zasahovať a s čím by som pomohol ja Biblia očami detí Rodina Moje mesto Vesmír očami detí Nakresli erb mesta Košice Hroncoart Zdravé mesto Košice Kolorit slovenského ornamentu

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Obdobie
Projekt „Vrchnakománia“	akciovou spoločnosťou KOSIT	2018/2019	IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	Centrum vedecko-technických informácií SR	Od 2018
Záložka do knihy spája školy – v spolupráci so ZŠ v Nitre	Slovenská pedagogická knižnica Bratislava	2018/2019	Projekt Planéta vedomostí	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	Od 2011
Moja prvá škola	EduLab – vzdelávacie centrum	2018 - 2019	Projekt „ Spoznávame priateľov z inej krajiny “	ZŠ Kežmarská 28 a Gymnázium M. Steinbecka v Cottbuse	Od 1991
Škola plná talentov – SUPERŠKOLA	CVČ Orgovánová	2018/2019	Projekt „ Revitalizácia školského ihriska “	Futbalový klub Pyramída a TJ Mladosť	Od 2014
Projekt „ Cvičná škola “ – pre budúcich absolventov UPJŠ	Prírodovedecká a Filozofická fakulta UPJŠ Košice učiteľského zamerania	2018/2019	Zamestnanecký grantový program Nadácie Orange – v spolupráci s rodičmi. Projekt na skrášlenie okolia školy	Nadácia Orange	2018
KOMPARO	Testovanie Exam testing	2018/2019	Ideme sa hrať, pridajte sa k nám – Fond zdravia mesta Košice	Fond zdravia	2017

Projekt „ Zber druhotných surovín “ – vyhlásený	akciovou spoločnosťou KOSIT	2018/2019	Odložme mobily i tablety a pobežme do prírody – Fond zdravia mesta Košice	Fond zdravia	2018
Environmentálne zážitkové učenia	Centrum environmentálnej výchovy KOSIT-u	2018/2019			
Čitateľský oriešok – celoslovenský súťažný projekt, pre žiakov 1. stupňa	spoločnosť J. RAABE	2018/2019	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Samsung School - Digiškola	Od 2014/2015
Zippyho kamaráti zameraný na problematiku duševného zdravia, najmä zvládanie záťaže a stresu detí primárneho vzdelávania	Občianske združenie Zippy	2018/2019	Vyčistíme si hlavu a zahodíme stres – Fond zdravia	Fond zdravia	2019
Projekt „ MDD “ – Olympijský deň	ZŠ Kežmarská 28 Košice	28.5.2019			
Projekt Naše Mesto 2019	Nadácia PONTIS	7.6.2019			
Projekt „ Podakovanie “ v rámci náboženskej výchovy	ZŠ Kežmarská 28 Košice	4.6. 2019			
Šachový celomestský turnaj v spolupráci s CVČ Slniečko	CVČ Slniečko pri ZŠ Kežmarská 28 Košice	24.6.2019			
Tenisový celoškolský turnaj	ZŠ Kežmarská 28 Košice	25.,26. 6.2019			

V školskom roku 2018/2019 počet zaslaných/ počet vybraných (úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Vyčisti si hlavu, zbav sa stresu – Fond zdravia mesta Košice	áno	400 €
2.	Nadácia Pontis	áno	230 €

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
- Testovani5

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2018/19

– Útvar hlavného kontrolóra MMK

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	13	282	209	74,11	4	1,41	64	22,69	0	0	5	1,77	0	1,035	168
5.-9. ročník	14	325	191	58,76	80	24,61	44	13,53	0	0	10	3,07	0	1,47	72
1.-9. ročník	27	607	400	65,89	84	13,83	108	17,79	0	0	15	2,47	0	1,30	240

* k 31.8.2018 informujte zriaďovateľa o zmenách po opravných skúškach!!! Túto aktualizovanú tabuľku zašlete znova.

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	Samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

Pre porovnanie:

2017/18 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom/:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	13	286	212	74,12	6	2,09	61	21,32	0	0	7	2,44	0	1,058	171
5.-9. ročník	14	351	214	60,96	92	26,21	30	8,54	0	0	15	4,27	0	1,416	102
1.-9. ročník	27	637	426	66,87	98	15,38	91	14,28	0	0	22	3,45	0	1,311	252

2017/18 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet	Počet	PV	PVD	PROSPELI	NEPROSPELI	NEKLASIFIK.	opravné	priem.	samé
--------	-------	-------	----	-----	----------	------------	-------------	---------	--------	------

	tried	žiakov											skúšky	prospech	jednotky	
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet	
1.-4.																
ročník																
5.-9.																
ročník																
1.-9. ročník																

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,15	2,07
matematika	1,10	1,84
prvouka	1,00	
prírodoveda – biológia	1,05	1,44
vlastiveda - geografia	1,07	1,50
dejepis		1,32
fyzika		1,76
chémia		1,49
anglický jazyk	1,07	1,83
nemecký jazyk		1,66
francúzsky jazyk		1,46
ruský jazyk		1,69
talianky jazyk		1,07
konverzácia v anglickom jazyku		1,43
hudobná výchova	1,00	1,00
informatika	1,00	1,00
občianska náuka		1,10
pracovné vyučovanie	1,00	
technika		1,00
telesná výchova - telesná a športová výchova	1,00	1,00
výtvarná výchova	1,00	1,00
výchova umením		1,00
Celkový prospech k 30.6.2019	1,035	1,47

Priemer za 1.-9. roč. 1,3

Priemer v 2017/18 : 1,31

pre porovnanie

k 31.8.2019 informujte zriaďovateľa o zmenách v priemere po opravných skúškach!!!

Celkový prospech k 31.8.2019		
-------------------------------------	--	--

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň			1	0,30	Počet 1 / 0,16 %	Počet 3 / 0,47 %
správanie 3. stupeň					Počet 0 / %:	Počet 0 / %:
správanie 4. stupeň					Počet 0 / %:	Počet 0 / %:
riaditeľské pochvaly	20	7,09	50	15,38	Počet 70/ 11,53%	Počet 75/ 11,77%
riaditeľské pokarhania	0	0	15	4,61	Počet 15 /2,47%	Počet 10 /1,56%

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	9 124	31,79	13 476	41,46	36,68	37,16
spolu II. polrok	9 781	34,68	18 441	56,74	46,49	46,73
Spolu za rok, z toho:	18 905	67,03	31 917	98,20	83,72	84,07
ospravedlnených / rok	18 905	67,03	31 830	97,93	83,58	83,97
neospravedlnených / rok	0	0	87	0,26	0,14	0,09

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, interiér školy, átrium, ihriská a areál školy. V základnej škole bolo v školskom roku 2018/2019 27 kmeňových tried.

Odborné učebne sú:

- 2 učebne na výučbu cudzích jazykov JU3, JU4
- 3 multimediálne učebne 8.C, 3.B, 6.B
- 1 tabletová učebňa s interaktívnou tabuľou 1.B
- učebňa etickej výchovy – klubovňa
- odborná učebňa fyziky s interaktívnym dataprojektorom,
- odborná učebňa chémie
- odborná učebňa techniky,
- 2 počítačové učebne s interaktívnymi tabuľami a dataprojektorom, PC1, PC2
- mobilná počítačová učebňa,
- cvičná kuchynka,
- učebňa so zbierkou slovenskej a cudzojazyčnej literatúry pre žiakov,
- veľká telocvičňa,
- malá telocvičňa,
- oddychová miestnosť – časť vstupného vestibulu na ročníkoch 1.-4.
- herňa

Vonkajší areál tvoria 2 tenisové kurty, v zime kryté halou, futbalové ihrisko, atletická dráha a multifunkčné ihrisko, pieskové doskočisko, átrium.

Exteriér školy bol zrekonštruovaný – pribudli lavičky, vahadlová hojdačka, dvojhojdačka pre väčšie deti, dvojhojdačka hniezdo a rôznorodé hracie prvky, ktoré využívajú deti v čase voľnočasových aktivít a v ŠKD v rekreačnej činnosti.

Všetky triedy a odborné učebne majú prístup na internet, triedy 1. aj 2. stupňa a odborné učebne sú vybavené multimediálnym kútikom, ktorý obsahuje notebook, dataprojektor a reproduktory s ozvučením celej miestnosti. Dve učebne sú vybavené interaktívnymi dataprojektormi. V 3 triedach sú interaktívne tabule a v 5 triedach sú k dispozícii eBeam tabule. Všetky učebne I. stupňa sú vybavené vizualizéromi, 35 učiteľov má k dispozícii svoj notebook. K dispozícii je 25 kusov notebookov mobilnej počítačovej učebne a 25 tabletov.

Využívanie výpočtovej techniky na škole

Všetky triedy a odborné učebne sú vybavené multimediálnym kútikom, počítač, dataprojektor a reproduktory. V triedach prvého stupňa, každá triedna pani učiteľka má k dispozícii vizualizér. V odborných učebniach a v dvoch kmeňových triedach sú nainštalované interaktívne tabule.

Na priamu činnosť žiakov s IKT prostriedkami využívame učebne vybavené počítačmi a interaktívnymi tabuľami – PC1, PC 2, 3.B, 6.B, 8.C. Žiaci 1. a 2. stupňa pracovali s tabletami. Hlavne na 2. stupni sa využívala mobilná počítačová učebňa. Na vyučovaní informatiky a v krúžkovej činnosti sme využívali dve 3D tlačiarne.

Výpočtová technika sa využívala:

A/ pravidelne:

- na predmete informatika na I. stupni
- na predmete informatika na II. stupni
- na predmetoch anglický jazyk a francúzsky jazyk na II. stupni
- v záujmových krúžkoch – Žiacky parlament
- v popoludňajších hodinách s využitím internetu pre žiakov

B/ nepravidelne:

- v predmetoch – cudzie jazyky, geografia, vlastiveda, prírodoveda, biológia, technika, slovenský jazyk, hudobná výchova, výtvarná výchova, chémia, fyzika
- v záujmových krúžkoch – Matematika prevažne vážne 1. a 2., Matematika pre deviatakov, Veselý štetec
- v ŠKD

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Na vyučovacích hodinách matematiky používame v 3. ročníku Belic, Striežovská – Matematika 3. ročník a vo 4. ročníku Hvolková, Markovičová, Reviľáková – Hravá matematika pre 4. ročník, ktoré zakúpili rodičia. V učebniciach matematiky hradených štátom, nám nevyhovuje spôsob akým si žiaci majú osvojiť početné výkony. Nie sú v nich úlohy na precvičovanie, nerešpektujú postup od jednoduchšieho k zložitejšiemu, je v nich málo úloh z geometrie, chýbajú úlohy súvisiace s orientáciou v čase, diagramy, grafy a aritmetický priemer.

Na hodinách slovenského jazyka, vlastivedy a prírodovedy využívame učebnice vydavateľstva Aitec hradené štátom. Učivo v nich je v súlade so štátnym vzdelávacím programom, obsahujú dostatok učebného materiálu a rôzne typy cvičení na osvojenie a upevnenie učiva.

Zastaralé učebné pomôcky v kabinetoch postupne vyradzujeme a nahrádzame ich novými. Finančné prostriedky na nákupy nám poskytujú projekty, napr. IT Akadémia, ale hlavne **rodičia** žiakov:

- magnetický Solar system – 3 sady na prírodovedu 3. ročníka
- vizualizéry
- fyzikálne laboratórium z projektu IT Akadémia
- projekt IT Akadémia pomôcky
 - 3D AIO Printer/scanner
 - Tablet 14 ks
 - Doplnková súprava k robotickej stavebnici – 7 ks
 - Pneumatické systémy – doplnková súprava
 - IR senzor k robotickej stavebnici – 7 ks
 - Napájací adaptér k robotickej stavebnici – 7 ks
 - Robotická stavebnica – základná súprava – 7 ks
 - Biokomora 2 (BC- 250)
 - Dynamický vozíčkový systém
 - Interfejsová jednotka 1 (LabQuest 2) – 4 ks
 - Laboratórne váhy USB
 - Nerezový teplomer – 4 ks
 - Senzor CO2 vo vzduchu
 - Senzor elektrického napätia
 - Senzor O2 vo vzduchu
 - Senzor pH1 - 2 ks
 - Senzor prúdu 1

- Senzor sily 1 – 2 ks
- Ultrazvukový senzor vzdialenosti (MD-BTA)
- Senzorová doska pre Scratch – 7 ks
- Digitálna váha
- Laboratórny tyčinkový teplomer – 4 ks
- Sada jednodoskových počítačov – 2 ks
- Sada robotických autíčok PRO-BOT
- Meteostanica 1
- Tlačový materiál pre 3D
- Interfejsová jednotka 2 – 4 ks
- Digitálny mikroskop 1
- Preparačná súprava
- Refraktometer ručný na cukor
- Vreckový USB mikroskop – 14 ks
- zariadenia ScienceLab – u (Lego, BBC)
- stavebnica Bofin a polovodičové sústavy
- materiál na drobné úpravy odevov
- matematické tabuľky pre základne školy – 40 ks
- záhradnícky substrát, letničky a bylinky na výsadbu do záhonov a dekoratívne kamene
- koberce do tried
- materiál na výtvarné a ručné práce do školského klubu detí
- kinetický piesok
- vahadlová hojdačka, dvojhojdačka pre väčšie deti, dvojhojdačka hniezdo a hracie prvky v exteriéri školy
- cudzojazyčné časopisy pre žiakov a učiteľov - Hello, Hello Kids, Friendship, Hurra, Davaj, Mom
- učebnice pre nemecký jazyk – Maximal interaktiv – dar partnerskej školy
- knihy, časopisy, leporelá pre FRJ – dar nadácie Carrefour Des Cotures Romanes
- hádzanárske lopty
- spotrebný materiál pre biológiu, chémiu a svet práce
- chemikálie do učebne chémie
- farba na drevo a vrtáky, štetce, brúsne papiere, sadra
- štvorlatica Inter koženkové operadlo a sedadlo
- nástenná tabuľa textilná 9 ks
- záchranárska zdravotnícka taška
- metodiky a odborná literatúra pre pedagógov
- skartovačka
- stojanový ventilátor do tried s vyššou pocitovou teplotou

Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie, nevyhnutné opravy

- oprava **asfaltového krytu** cesty z Popradskej ulice v areáli školy
- výmena **podlahových krytín** na 1 schodišti, prechodovej chodbe, chodbe ročníkov 1.-4., chodbe pri zborovni a schodište pri telocvični
- oprava 50 m **plota** zo Šafárikovej ulice
- úprava átria, **ozeleňovanie** exteriéru školy
- nové **prechodové dvere** na chodbách
- vyradenie a likvidácia zastaralého a zničeného školského nábytku
- nové vstavané **skrine** v 5 triedach a 11 nových malých skriniek
- **parapetné dosky** na okná v triedach
- realizácia **parkovej úpravy** pri vchode do areálu – chodník v tráve a osadenie lavičiek,
- osadenie športových prvkov v exteriéri školy, vahadlová hojdačka, dvojhojdačka pre väčšie deti, dvojhojdačka hniezdo a rôznorodé hracie prvky
- náter ďalšej **časti plotu** z ulice Popradská
- náter pódia a lavičiek v átriu
- úprava záhonu v átriu, **zatrávňovanie** futbalového trávniku
- príprava maľovania chodieb školy
- príprava projektovej dokumentácie na výmenu **tepelnej regulácie** na radiátoroch
- **laboratórne skrine** do učebne chémie a fyziky
- príprava **elektroprojektu** na výmenu elektroinštalácie a elektrorozvodne

Nevyhnutné opravy:

1. príprava elektroprojektu – rekonštrukcia elektroinštalácie v celej budove, vrátane elektrorozvodne
2. tepelná regulácia na radiátoroch
3. výmena ďalších podlahových krytín – hlavne na schodoch
4. výmena svietidiel v celej budove
5. výmena školských skriň v triedach
6. oprava krytiny na streche, zateplenie strechy
7. úpravy v exteriéri školy
8. oprava plota

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočtové finančné prostriedky na rok 2019:

Rozpočet školy **1 325 203 EUR**, vrátane: 9 900 EUR lyžiarsky zájazd

Prenesené kompetencie - Normatívne financovanie, zdroj 111

z toho: osobné Náklady..... 1 005 280 EUR
prevádzkové náklady 145 226 EUR

Prenesené kompetencie - Nenormatívne financovanie, zdroj 111

z toho: vzdelávacie poukazy 8 320 EUR
príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodn. prostr. ... 600 EUR
odchodné 0 EUR

Bežné výdavky - zdroj 41 155 877 EUR

Zdroj 131H štátne prostriedky 0 EUR

Závazky za rok :

2015 0 €
2016 0 €
2017..... 0 €
2018 do 30.6.2018..... 0 €

SWOT analýza školy: *silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká*

Silné stránky

Materiálne zabezpečenie

- vybavenosť tried a učební multimediálnymi kútikmi a vizualizérmí - ich využitie vo vyučovacom procese
- prístup na internet, možnosť bezdrôtového pripojenia na internet zo všetkých učební školy
- odborné učebne – fyziky, chémie, učebňa etickej výchovy, multimediálne učebne, učebne CUJ, učebne výpočtovej techniky, učebňa techniky
- možnosť práce s 3D tlačiarňami a robotmi
- 3 triedy s výbehmi
- trieda s pódium
- triedy vybavené novými lavicami a stoličkami
- vynovený exteriér školy lavičkami, hojdačkami, stojanom na bicykle a inými hracími prvkami
- priestorovo veľký relaxačný areál školy
- ekoučebňa v exteriéri školy
- átrium s pódium, s lavičkami a záhradnými hojdačkami a slnečníkmi
- 2 triedy vybavené novým detským nábytkom
- 8 tried vybavených novými vstavanými skriňami, fototapetou na zadnej stene a parapetnými doskami
- veľká telocvičňa vybavená novými vstavanými skriňami na telovýchovné náradie
- nová podlahová krytina v triedach, chodbe a schodištiach
- učebňa etickej výchovy a jazyková učebňa vybavená neštandardným nábytkom
- zrekonštruovaná veľká a malá telocvičňa
- veľké a kvalitné futbalové ihrisko
- zateplenie budovy a nová fasáda školy

- nové okná, nové vstupné dvere, nové prechodové dvere na chodbách
- každý žiak má svoju šatníkovú skrinku
- tabletová učebňa na 1. stupni
- každý učiteľ má k dispozícii netbook alebo notebook, možnosť tlačenia a kopírovania učebných materiálov na troch kopírkach, všetky triedy sú vybavené stabilným dataprojektorom
- dobrá úroveň vybavenia školy audiovizuálnou technikou, zvukové nahrávky k učebniciam cudzích jazykov
- mobilná netbooková učebňa
- aparatúra na ozvučenie, školský rozhlas
- zrekonštruované kabinety vybavené praktickým a moderným nábytkom

Pedagogický proces

- v celoslovenskom Testovaní5 a Testovaní9 žiakov 5. a 9. ročníka zo slovenského jazyka a matematiky - v rámci mesta Košice na popredných miestach medzi 35 základnými školami
- vysoké percento prijatých žiakov na gymnáziá
- postupné zavádzanie vzdelávacieho programu o podnikaní, ekonómii a finančnom riadení do vyučovacieho procesu
- výborné výsledky školy v celoslovenskom testovaní Exam testing KOMPARO
- každoročne vysoký počet zapísaných žiakov do 1.ročníka
- v práci školského špeciálneho pedagóga so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia a s integrovanými žiakmi
- rodič je oboznámený so spôsobom hodnotenia žiakov a prípravy na hodiny jednotlivých predmetov
- práca školského psychológa na škole
- vysoká odbornosť vyučovania
- profesionálny prístup pedagógov ku žiakom i rodičom
- celomestský metodický deň pre pedagogických zamestnancov – lektorka patronátna školská psychologička p. Halková a školská psychologička
- vedenie školy podporuje vzdelávanie zamestnancov
- v ochote učiteľov vzdelávať sa
- cvičná škola pre Filozofickú a Prírodovedeckú fakultu UPJŠ v Košiciach
- činnosť žiackej školskej rady a ich komunikácia s vedením školy a učiteľmi
- činnosť Centra voľného času Slniečko a záujmových krúžkov
- v prevencii nežiaducich spoločenských javov v školskom prostredí
- vo využívaní inovatívnych metód a foriem práce
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov, vzájomná spolupráca a výmena skúseností na zasadnutiach MZ a PK
- v projektovej činnosti a internetizácii učebni a vyučovacieho procesu
- v 1. ročníku rozdelenie dvojhodinovej týždennej dotácie anglického jazyka na 4 dni v 22,5 minútových jednotkách z dôvodu prihladania na schopnosť sústredenia sa detí vo veku 6 rokov
- vyučovanie informatiky pomocou prostredia e-learning
- aktivity na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením
- zavedenie výučby anglického jazyka ako prvého cudzieho jazyka
- zavedenie výučby nemeckého, ruského a francúzskeho jazyka ako druhého cudzieho jazyka od 5. ročníka podľa Školského vzdelávacieho programu
- dobré vybavenie kabinetov odbornou didaktickou literatúrou
- používanie metódy CLIL vo všetkých ročníkoch ANJ aj na nejazykových predmetoch ako /BIO, CHE, TEV, MAT/
- vyučovanie tretieho cudzieho jazyka – talianskeho, v 8.ročníku
- rozvíjanie osobnosti žiaka a podchytenie jeho potenciálu
- organizovanie škôl v prírode, plaveckého výcviku, lyžiarskeho výcviku, korčuľarskeho výcviku, tenisového výcviku, dopravnej výchovy a kolobežkovania
- organizovanie tematicko - turistických exkurzií pre žiakov do zahraničia

Ostatné faktory

- cudzojazyčná tradícia a povest' školy
- dobrá poloha školy vzhľadom na možnosť prístupu z iných mestských častí a okolia mesta
- spolupráca rodiny a školy, záujem rodičov o vzdelávanie, akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami žiakov
- poskytovanie služieb pre žiakov a rodičov
- výborná spolupráca s MŠ Kežmarská, MŠ Muškátová
- diétne stravovanie v školskej jedálni Kežmarská 28

- bohatá mimoškolská činnosť - rozvoj osobnosti dieťaťa mimo vyučovania
- dlhoročné dobré partnerské a výmenné vzťahy s Gymnázium Maxa Steenbecka v Cottbuse, e-mailová komunikácia medzi žiakmi
- organizovanie poznávaco-vzdelávacích pobytov v iných krajinách
- priateľská klíma na škole, priateľské vzťahy učiteľov a žiakov
- práca s talentovanými žiakmi - príprava žiakov na jazykové olympiády, predmetové olympiády a súťaže
- prezentácia krúžkov ľudového tanca, moderného tanca a dramatického krúžku na podujatiach školy a podujatiach v meste organizovaných rôznymi inštitúciami
 - OC Galéria - Kindersilák
 - MC Terasáčik
 - Átrium klub – Terasa
- vystúpenia krúžku Divadielko
 - Átrium klub – Terasa
 - MC Terasáčik
 - pre MŠ Kežmarská
- vystúpenie krúžku HUDITA
 - MC Terasáčik

Slabé stránky:

Materiálne vybavenie

- 52 ročná budova - zastaralé skrine v triedach
- stiesnené priestory z dôvodu zvýšenia kapacity na 27 tried
- nedostatok priestoru pre netradičné formy vyučovania
- nevyhovujúce vybavenie učebni variabilným nábytkom
- strecha v nevyhovujúcom stave
- zastaralá elektrorozvodňa a vedenie elektrického prúdu
- nefunkčná termoregulácia na radiátoroch

Pedagogický proces

- pri zvýšenej starostlivosti učiteľa v práci s deťmi s individuálnymi potrebami a žiakov s poruchami učenia a správania, vnímame ako potrebu zefektívniť starostlivosť a prácu s nadanými žiakmi
- zlepšiť prácu triedneho učiteľa, skvalitniť triednické hodiny, aby boli prínosom k zlepšovaniu prosociálneho správania sa žiakov
- naďalej pracovať na zefektívnení spoluúčasti rodičov na živote školy a motivácie aktívnejšie pomáhať svojej škole
- spoluúčasť MZ a PK na kontrolnej činnosti
- rozvíjanie IKT kompetencií žiakov
- zefektívňovať a naďalej viesť žiakov k sebahodnoteniu a kritickému mysleniu
- slabá domáca príprava žiakov na vyučovanie
- nedostatočné zabezpečenie výučby učebnicami, pracovnými zošitmi, testovými úlohami, cvičebnicami, zbierkami a metodikami pre pedagógov kompatibilnými so štátnym vzdelávacím programom
- zmeny v počte hodín a predmetov zavádzaním tzv. inovovaného školského vzdelávacieho programu

Ostatné faktory

- malá disciplinovanosť súčasnej populácie
- povrchná domáca príprava žiakov na vyučovanie
- odchod žiakov na osemročné a bilingválne gymnázia vzhľadom na následné Testovanie9
- rizikové správanie sa žiakov v prostredí internetu a na sociálnych sieťach
- problémové správanie sa žiakov, verbálne útoky medzi žiakmi, nevhodné sociálne správanie hraničiace so šikanovaním
- problémy s motiváciou detí k učeniu sa, nárast individualizmu
- problém nájsť si kamaráta
- absencia správnych, zažitých sociálnych návykov, základov slušného správania a kompetencií z rodiny
- nebývalé a mnohorozmerné rozkolísanie kultúrnych hodnôt a spochybňovanie tradičných hodnôt
- reštrukturalizácia rodiny, vysoká zaneprázdnenosť rodičov a globálny životný štýl – preberanie hodnôt zo Západu, zužujú časový priestor na rečovú komunikáciu rodičov s deťmi, či poskytovanie rolových vzorov

- prirodzená snaha dospieť, tlak reklamy posilnený davovou psychózou „byť in, byť cool“ u tínedžerov vyvoláva všeobecnú tendenciu **uplatňovať si práva dospelých** – v móde / napr. výstredné obliekanie sa nevhodné do školského prostredia /, v kozmetike / maľovanie sa dievčat už na I. stupni /, pri vstupe do sexuálneho života, vo vymoženostiach konzumného spôsobu
- zužuje sa priestor pre deti na sociálne učenie sa, sú často doma samé – nemôžu sa prakticky učiť vytvárať rozmanité vzťahy k ľuďom, ktorí majú rôzny vek a spoločenské, rolové, postavenie
- problémy so vzťahom detí k prírode, telesnému pohybu, námahe aj fyzickej práci

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygiena zamestnancov:

Pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci sú poverovaní rôznymi úlohami tak, aby ich zaťaženosť bola primeraná a rovnomerne rozdelená. Prostredníctvom sociálneho fondu sa podporujú aktivity pre zamestnancov na ich regeneráciu, podporu duševného zdravia a pozitívnej klímy na škole, napr. spoločné slávnostné pedagogické porady pri príležitosti Vianoc, Dňa učiteľov a konca školského roka.

Vedenie školy v spolupráci s OZ organizovalo hodnotiacu poradu pedagogických zamestnancov spojenú s Garden Party.

Vedenie školy preferuje vzdelávanie sa zamestnancov a podporuje ich sebarealizáciu, uplatnenie kreativity a potenciálu osobnosti pedagóga pri rôznej projektovej a inovatívnej činnosti so žiakmi alebo pri organizácii metodických dní pre vlastných pedagógov.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom:

- riaditeľka školy - pondelok od 14:00 – 17:00 hod.
- výchovná poradkyňa - utorok od 14:00 – 15:00 hod.
- streda od 10:00 – 12:00 hod.
- školská špeciálna pedagogička – streda od 13:00 – 14:30 hod.
- školská psychologička – prvá streda v mesiaci od 8.00 do 10.00
- konzultácie s rodičmi žiakov mimo rodičovských združení
- elektronické konzultácie so žiakmi a príprava žiakov študujúcich mimo územia Slovenskej republiky na komisionálne skúšky,
- individuálne konzultácie a vysvetlenie učiva žiakom, ktorí dlhšie chýbali v škole
- v rámci prevencie výchovných problémov – 16 zasadnutí výchovnej komisie
- konzultácie kariérnej poradkyne s rodičmi k profesijnej orientácii, vyhodnotenie psychologických testov k výberu štúdia na strednej škole
- príprava žiakov na súťaže, olympiády, Testovanie 5, Testovanie 9, e-Testovanie
- rozmanitá krúžková činnosť pre žiakov, možnosť žiakov navštevovať krúžky aj bezplatne
- školský klub detí od 6:00 – 17:10 hod.,
- pravidelný režim v školskom klube detí v písaní domácich úloh
- zabezpečenie pitného režimu pre žiakov
- reedukácia žiakov s vývinovými poruchami školskou špeciálnou pedagogičkou,
- psychosociálne aktivity školskej psychologičky v triedach a individuálne konzultácie so žiakmi,
- pedagogická prax študentov z UPJŠ,
- dni otvorených dverí pre rodičov žiakov a verejnosť
- účasť na dňoch otvorených dverí v stredných školách
- informácie prostredníctvom digitálnej reklamy pre rodičov na 2 monitoroch vo vstupnom vestibule školy a do školskej jedálne
- informácie pre rodičov na web stránke školy
- internetová žiacka knižka
- pomocou e-mailu korešpondencia s rodičmi a zadávanie domácich úloh
- slovník na webovej stránke školy z anglického jazyka pre žiakov 1.- 4. ročníka
- zverejnenie slovníka nemeckých učebníc T1, T2, T3 na webstránke školy
- ponuka beletrie z kabinetnej zbierky pre žiakov
- ponuka literatúry v anglickom jazyku z kabinetnej zbierky
- prenájom tried, telocvične a športového areálu školy,

- možnosť žiakov učiacich sa nemecký jazyk elektronicky komunikovať so žiakmi partnerskej školy v Cottbuse,
- možnosť žiakov zúčastniť sa plaveckého, lyžiarskeho výcviku, tenisového a korčuľarskeho kurzu
- nápojový, tovarový a mliečny automat

Viacsmerná komunikácia, riešenie sťažností a problémov

Aktívnou spoluprácou a komunikáciou medzi výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a triednym učiteľom, realizáciou preventívnych programov už aj so školskou psychologičkou, sa snažíme eliminovať prejavy sociálno-patologických javov na škole, formovať triedne kolektívy, zameriavame sa na socializáciu, sebahodnotenie, kultúrne správanie žiaka v kolektíve a na pozitívnu pracovnú atmosféru v triede..

Problémy správania a učenia žiakov, a akékoľvek iné podnety a návrhy zo strany rodičov sa snažíme riešiť hneď v zárodku vhodnou komunikáciou učiteľ – žiak – rodič. Pri závažnejších problémoch do diania vstupuje výchovná komisia. V školskom roku sa uskutočnilo 16 zasadnutí výchovnej komisie za účasti člena vedenia školy, výchovnej poradkyne a špeciálneho pedagóga, zákonných zástupcov žiaka a pedagóga školy, čo je v súlade s vnútornou smernicou na riešenie výchovných problémov.

Vzťah medzi školou, žiakmi a rodičmi

Aktívnou komunikáciou s rodičmi chceme skvalitniť spoluprácu školy a rodičov. Cieľom vedenia školy je budovať partnerský vzťah a vzájomnú dôveru spoznávaním každodenného života školy, chápania stratégie výchovy a vzdelávania ich detí. Chceme dosiahnuť, aby rodičia aktívne vstupovali do chodu školy, participovali pri organizovaní rôznych podujatí a aktivít pre ich deti, reagovali na podnety a návrhy a tým prispeli k rovnakému smerovaniu a rovnakému presadzovaniu hodnôt vo výchove žiakov.

V škole aktívne pracovali:

- Rodičovská rada pri ZŠ Kežmarská 28 v Košiciach
- Občianske združenie rodičov Moja škola pri ZŠ Kežmarská 28 v Košiciach
- Rada školy pri ZŠ Kežmarská 28 v Košiciach

Zasadnutia rodičovského združenia – 5-krát ročne a rodičovské združenie pre rodičov prvákov v školskom roku 2018/ 2019 s cieľom informovania rodičov o organizácii nového školského roka a pripravenosti detí pre úspešný vstup do školy. Rodičia boli priebežne informovaní o vzdelávaní a výchove svojich detí prostredníctvom žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webového sídla školy, mediálnymi kútikmi na chodbách vo vestibule školy, konzultácií s vyučujúcimi alebo vedením školy, osobnou alebo elektronickou komunikáciou. Úzko sme spolupracovali pri riešení výchovných problémov a ich prevencii.

Aktivity organizované v spolupráci s rodičmi, učiteľmi

- Slávnostné **otvorenie školského roka** za účasti rodičov žiakov školy a hlavne rodičov žiakov prvého ročníka
- **Cottbus** – partnerská návšteva žiakov a pedagógov z Gymnázia Maxa Steinbecka
- **Revitalizácia exteriéru školy** – v spolupráci s rodičmi (architektmi) žiakov našej školy
- **Verejné obstarávanie** – lyžiarskeho výcviku a školy v prírode
- **Školské kolo súťaže** – Hviezdoslavov Kubín za účasti bývalých žiakov a rodičov v porote a v obecnosti
- **Deň v maskách** – pre žiakov 1. stupňa spojeným s prezentáciou tried
- **Mamka, ocko, babka, dedko – čítaj s nami** - projekt zameraný na dôležitosť viacgeneračných vzťahov cez čítanie rozprávok a príbehov
- **Mikulášske večierky** v spolupráci s rodičmi
- **Vianočná burza** výrobkov detí a pedagógov školy a podobne
- **Číta celá rodina** celoškolský projekt v spolupráci s knižnicou na Humenskej ulici za účasti spisovateľa pre deti Zbyňo Džadoň a rodičov, ktorí čítali deťom
- **Deň otvorených dverí** pre rodičov a verejnosť
- **Týždeň otvorených dverí** pre rodičov a verejnosť
- **Projekt Naše Mesto** – úprava areálu školy, rodičmi žiakov školy a dobrovoľníkmi z verejnosti Košíc
- **Športové popoludnie pri príležitosti MDD** –prezentácia krúžkovej činnosti, guláš pre deti a rodičov.
- **MDD – Rodičia o svojom povolání** – besedy s rodičmi o povolaniach
- **Zber papiera**
- **Prijatie úspešných žiakov riaditeľkou školy**
- **Úspešní prváčikovia na kávičke u pani riaditeľky**

Vzájomný vzťah medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola **spolupracuje** s inštitúciami a organizáciami, ktoré sa rôznym spôsobom spolupodieľajú na výchove a vzdelávaní:

- Oddelenie školstva Magistrátu mesta Košice
- Stredisko služieb škole, Košice
- Národný ústav certifikovaných meraní Bratislava
- Štátny pedagogický ústav Bratislava
- Okresný úrad Košice, odbor školstva, Zádielska 1
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Zuzkin park 10 – s patronátnou psychologičkou Mgr.Zitou.Haklovou, a so sociálnou pedagogičkou PhDr. Andreou Zelenákovou
- Centrum špeciálne - pedagogického poradenstva Bocatiova 1 v Košiciach
- Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva, PaedDr. M. Nováková, Letná 45 Košice
- Školská jedáleň pri ZŠ Kežmarská 28
- Materská škôlka na Kežmarskej a Muškátovej ulici v Košiciach
- ZŠ Bukovecká, ZŠ Trebišovská, ZŠ Kežmarská 30 – IT Akadémia
- ZUŠ Bernoláková, Košice
- Mestská časť Košice - Západ
- MP Education Košice
- Okresné riaditeľstvo policajného zboru Polícia Košice - Západ
- Knižnica pre mládež na Humenskej ulici v Košiciach
- Knižnica J. Boccatia pobočka P7 v Košiciach
- Knižnica Nezábudka na Poľovníckej ulici v Košiciach
- Vydavateľstvá cudzojazyčnej literatúry Oxford, Macmillan, Oxico
- Súkromná jazyková škola – Empire, Košice
- Centrum voľného času Košice – Kvietok na Orgovánovej ulici,
 - – Domino na Popradskej ulici,
 - – Domček na Kórejskej ulici
- Regionálne pracovisko Košice - Metodicko – pedagogické centrum
- Regionálne pracovisko Prešov - Metodicko – pedagogické centrum
- Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice a Filozofická fakulta UPJŠ Košice
- Gymnázium Šrobárova ul, Košice
- Firma Kosit – centrum environmentálnej výchovy Kosit-u
- Občianske združenie Tatry Kemi, OZ SOSNA Družstevná pri Hornáde, Živica
- Východoslovenské múzeum
- ZOO Košice
- Slovenská Asociácia Športu na školách
- Veľvyslanectvo Francúzskej republiky
- Francúzsky inštitút v BA
- Francúzska aliancia
- Francúzska cukráreň Café de Paris
- Nadácia Terra Incognita
- Arcidiecézne katechetické stredisko v Košiciach
- JA Slovensko
- Tenisový klub Mladosť
- Územný spolok červeného kríža, Košice – mesto
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva
- Krajský súd Košice
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice

Záver

V školskom roku 2018/ 2019 boli študijné výsledky žiakov, dochádzka aj správanie na veľmi dobrej úrovni. Prospeli všetci žiaci a postupujú do vyššieho ročníka. S čistými jednotkami skončilo 168 žiakov na I. stupni a 72 žiakov na II. stupni. Štyria žiaci boli ocenení pánom primátorom mesta Košice za víťazstvá v krajských a celoslovenských súťažiach. Priemer podľa koncoročnej klasifikácie na ročníkoch 1. – 9. je **1,3**. Žiaci 9. ročníka opäť dosiahli vynikajúce výsledky, pod vedením svojich učiteľov, z matematiky a slovenského jazyka v celoslovenskom Testovaní9 aj v rámci základných škôl mesta Košice.

V septembri 2018 boli otvorené tri triedy prvého **ročníka** so zavedením nových predmetov zameraných na **cudzojazyčnú výučbu** v rámci školského vzdelávacieho programu. V 5. ročníku si žiaci podľa výberu začali osvojovať druhý cudzí jazyk – nemecký, ruský alebo francúzsky. V 8. ročníku sa žiaci podľa záujmu mali možnosť

učiť taliansky jazyk. Na informatike na II. stupni sme kládli dôraz na **programovanie** v prostredí Scratch. Profiláciu školy sme rozšírili o **finančnú gramotnosť** a základy podnikania.

V rámci projektu IT AKADÉMIA - vzdelávanie pre 21. storočie prebiehalo vo vyučovaní prírodovedných predmetov – fyzika, chémia, biológia, informatika, overovanie metodík s použitím moderných vyučovacích metód, odskúšaním nových učebných materiálov a pomôcok. Zároveň prebiehalo experimentálne overovanie Uplatňovanie formatívneho hodnotenia v 7. ročníku na hodinách prírodovedných predmetov, fyzika, chémia a biológia v spolupráci s PF UPJŠ v Košiciach.

Žiaci 1. – 7. ročníka pokračovali v základnej tenisovej príprave v rámci povinnej telesnej výchovy a na záver školského roka sme uskutočnili 10. ročník školského tenisového turnaja v školskom športovom areáli, kde sú postavené tenisové kurty v zimnom období kryté nafukovacou halou. Základný plavecký výcvik sa uskutočnil v 3. ročníku a v 4. a 6. ročníku kurz korčuľovania. V 7. ročníku sme uskutočnili **lyžiarsky výcvik**, v 5. ročníku školu v prírode. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili historicko – geografickej exkurzie do Prahy.

V rámci mimoškolskej činnosti mali žiaci možnosť výberu z veľkého počtu krúžkovej činnosti aj v rámci **Centra voľného času Slniečko**. Boli zavedené nové krúžky: Zaujímavé čísla a Hravá matematika. V rámci školskej športovej ligy v Košiciach sme sa zapojili do plávania a Inline korčuľovania.

Uskutočnili sme veľké množstvo **environmentálnych aktivít** hlavne na skrášenie exteriéru školy, za poradenstva s rodičmi.

Pedagógovia uskutočnili so žiakmi množstvo aktivít a projektov vo vyučovacom aj mimovyučovacom procese i v rámci školského klubu detí, aby formovali nielen vzdelaného ale aj kultivovaného a zdravého žiaka, ktorý sa v kolektíve spolužiakov bude cítiť príjemne a rád bude chodiť do školy. Veľmi nápomocné boli odborné pracovníčky, školská **špeciálna pedagogička a školská psychologička**.

V budúcnosti v oblasti výchovy a vzdelávania plánujeme:

- pokračovať v skvalitňovaní práce triedneho učiteľa
- klásť dôraz na osobnostný rast pedagogického zamestnanca,
- pokračovať v digitalizácii a internetizácii vo výchovno-vzdelávacom procese,
- pokračovať v nadväzovaní spolupráce so školami v zahraničí v rámci projektov,
- prehľbovať cudzojazyčnú výučbu
- zamerať sa na základy slušného správania, vhodného obliekania sa do školy, dodržiavania pravidiel na používaní mobilov v škole za aktívnej komunikácie a spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov
- viac sa zamerať na spoluprácu dospelých a detí pri učení sa novým kompetenciám a kariérovému poradenstvu
- pokračovať v integrácii metódy CLIL v neязыkových predmetoch aj v cudzích jazykoch
- modernizovať učebné pomôcky a dopĺňať kabinetné zbierky
- naďalej podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 24.06.2018 o 15.00 hod.

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ: * stačí doložiť k 31.10.2019

Dátum : 24.06.2019

RNDr. Milena Kačmarčíková
riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ v VVČ, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

2. Metodického usmernenia č. 10/2006 – R k Vyhláške MŠ SR č.9/2006
3. Koncepcie školy.
4. Plánu práce školy.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých MZ, PK, výchovného poradcu a koordinátorov.
6. Informácie o činnosti Rady školy.
7. Ďalšie podklady – vyhodnotenie jednotlivých podujatí, správ učiteľov, správ z výletov, plaveckého, lyžiarskeho výcviku, exkurzií, správy z kontrol.