



Chcete, aby Vaše dieťa bolo v škole šťastné, spokojné a úspešné?

Dôležité je pripomenúť, že príprava na školu **nie je výlučne záležitosťou rozumovej vyspelosti, ale týka sa všestranného rozvoja osobnosti.**

Zrelé a na školu pripravené dieťa má mať zautomatizované:

1. samoobslužné návyky a zručnosti ako:

- vedieť sa samostatne obliecť
- zapínať gombíky a zaväzovať šnúrky
- udržiavať poriadok na stole vo svojich veciach
- poskladať si svoje oblečenie na jedno miesto a pripraviť si ich na ráno
- vedieť sa samostatne vyzliecť, prezliecť sa do úboru
- zavesiť si veci na vešiak
- poznať si svoje osobné veci a školské pomôcky
- vedieť si pripraviť potrebné veci na činnosť
- vedieť si umyť ruky
- vedieť použiť príbor pri stolovaní
- samostatne používať toaletu



2. po TELESNEJ STRÁNKE by dieťa malo dosahovať takú úroveň, aby každodenná návšteva školy, zmena denného poriadku, ranné vstávanie a dlhšie sedenie, neohrozovalo jeho zdravie

- posudzuje pediater
- nemusí byť v súlade so sociálnou a psychickou zrelosťou
- vedieť skákať na jednej nohe
- plaziť sa
- chytať a hádzať loptu
- dieťa vie, ktorou rukou bude písať
- vydržať sedieť na stoličke a vykonávať činnosť (maľovať, kresliť, lepiť, strihať) a prácu aj dokončiť

3. MENTÁLNA PRIPRAVENOSŤ zahrňuje celú škálu poznávacích funkcií, inteligenciu, reč, všestrannú aktivitu, fantáziu, tvorivosť, predchádzajúce skúsenosti, informácie o živote, ale tiež schopnosti sebaregulácie - sebakontroly, vôľové vlastnosti

- správne vyslovovať všetky hlásky - Ak dieťa správne nevyslovuje niektoré hlásky, navštívte logopéda a poraďte sa s ním.
- zvládnuť naučiť sa krátky text /básničku/
- zreprodukovať krátky text
- používať správne pomenovania
- malo by vedieť správne skloňovať
- malo by si vedieť zapamätať slovnú inštrukciu a riadiť sa ňou
- dokáže rozlišovať zvuky
- vie zreprodukovať rytmus
- vytlieska slovo na slabiky
- vie priradiť správny zvuk, ktorý charakterizuje veci
- rozkladať a skladať rôzne obrazce
- pomenovať základné farby
- porovnávať dva obrazce a hľadať odlišnosti
- malo by poznať a rozlišovať časti dňa
- vymenovať ročné obdobia
- rozlišovať pojmy vľavo - vpravo, hore - dolu, prvý – posledný, nad – pod, pred – za



4. rovnako dôležitá je CITOVO-SOCIÁLNA PRÍPRAVA na školu – zahrňuje pozitívny vzťah k učeniu, záujem o poznávanie, ale aj schopnosť primerane komunikovať s rovesníkmi i dospelými, samostatne sa zorientovať v novom prostredí a nájsť si v ňom svoje miesto

- vie sa zdvorilo a slušne správať
- vie prejavíť vďačnosť, náklonnosť
- vie sa pozdraviť, poprosiť, poďakovať, ospravedlniť sa,
- má určitú mieru sebaovládania a trpezlivosti
- vie počkať, až naň príde rad
- hrá sa sám, ale aj s deťmi, nielen vedľa nich
- dodržiava orientačné pravidlá hry

AKO ROZVÍJAŤ OSOBNOSŤ DIEŤAŤA – konkrétne rady a námety pre prácu s dieťaťom:

- pred dieťaťom **rozprávajte spisovne** a nepoužívajte výrazy, ktoré nechcete, aby hovorilo
- navštívte **logopéda**, ak dieťa správne nevyslovuje niektoré hlásky
- využívajte každú vhodnú príležitosť na **vysvetľovanie neznámych slov a pojmov**
- **nacvičujte s dieťaťom riekanky**, je vhodné, ak recituje občas postojáčky, podporuje tým svoj osobnostný rast aj vystupovanie pred kolektívom
- nechajte si od dieťaťa rozprávať jemu známe rozprávky, podporujte ho pomocnými otázkami, alebo ho nechajte rozprávať podľa obrázkov
- nech Vám **dieťa** pravidelne **rozpráva** o svojich zážitkoch z chvíľ, ktoré nestránilo s Vami a **Vy** mu **rozprávajte** o svojich
- pravidelne **kupujte časopis pre najmenších**, zakladajte dieťaťu jeho vlastnú knihovničku a vedte ho k pravidelnému prezeraniu kníh a časopisov a k šetrnému zaobchádzaniu s nimi
- **sledujte detský program s dieťaťom** a hovorte s ním o jeho obsahu
- **hrávajte sa s dieťaťom** divadlo - napríklad s maňuškami, jednu vodí a rozpráva dieťa, druhú Vy
- **navštevujte spolu** kino, divadelné predstavenia, športové podujatia a iné spoločné aktivity a nechajte dieťa hovoriť o jeho zážitkoch
- **zoznamujte dieťa** postupne s údajmi o sebe, rodine, domove, bydlisku a o svojej práci.
- **upevňujte** pri všetkých vhodných príležitostiach **význam pojmov**: vpredu - vzadu, hore - dole, vpravo - vľavo, dnes – včera - zajtra
- učte dieťa vymenovať dni v týždni, ročné obdobia a ich charakteristické znaky, poznať základné farby
- snažte sa vždy **uspokojiť prirodzenú zvedavosť** dieťaťa, **trpezlivo a primerane** odpovedať na jeho otázky
- veľký význam pre rozvoj myslenia, reči, citov a fantázie majú **rozprávky**, nie tie z televízie, videa a PC, ale rozprávane alebo čítané rodičmi
- pre rozvoj myslenia je dôležitý **humor** a vedenie k chápaniu vtipov
- pre **rozvoj jemnej motoriky** je vhodné precvičovať vymaľovanie obrázkov, strihanie papiera - cvičí sa správne držanie pera, ceruzy, presnosť vymaľovania objektu, estetické cítenie
- **rozvoj hrubej motoriky** cvičíme formou hry – skok dopredu, skok dozadu, skok na jednej nôžke, státie na jednej nôžke, hádzanie a chytanie lopty, jazda na trojkolke, bicyklovanie, hry vo vode

Sme pripravení prijať nových žiakov a tešíme sa spolu s vami na ich nové úspechy.

