Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2021/2022

Názov školy: Základná škola Kežmarská 28

Adresa školy: Základná škola Kežmarská 28, 040 11 Košice

Okres: Košice- Západ Telefón: 055/ 642 34 91, 055/ 642 51 92 fax: 055/ 642 51 92
e-mail: skola@zskezmarska28.sk

E-mailová adresa školy: skola@zskezmarska28.sk

Webová stránka školy: www.zskezmarska28.sk

Príslušnosť školy k školskému úradu : Mesto Košice

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: RNDr. Milena Kačmarčiková

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 01.11.2003

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 01.09.1967

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1.	Jaroslav Rákoš	IX /1967 - VIII / 1986
2.	Jarmila Urbanová	IX /1986 - I / 1990
3.	Mgr. Július Šafránek	II / 1990 - VIII / 1995
4.	Mgr. Katarína Oravcová	IX /1995 - VIII / 2000
5.	Mgr. Eva Vaľová	IX / 2000 - X / 2002
6.	RNDr. Milena Kačmarčiková – poverená zastupovaním RŠ	XI / 2002 - X / 2003
7.	RNDr. Milena Kačmarčiková	XI / 2003 – VII/2022
8.	Mgr. Želmíra Ištvanová	VIII/2022

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2021 **:**
2. **počet všetkých tried ZŠ spolu: 27 z toho v 1. – 4. roč.: 14**
   v 5. – 9. roč.: 13
3. **počet všetkých žiakov ZŠ spolu: 630 z toho v 1. – 4. roč.: 307**
   v 5. – 9. roč.: 323
4. *zvlášť uviesť* **počet** *špeciálnych tried***: 0 v nich počet žiakov: 0**
5. *uviesť zvlášť* **počet tried** *nultého ročníka***: 0 v nich počet žiakov: 0**

- **počet oddelení ŠKD: 11 v nich počet žiakov: 291**

počet *začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach***: 13**
počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia **z celkového počtu žiakov ZŠ : 0**

- **počet** rómskych žiakov **z celkového počtu žiakov ZŠ: 0**

- **počet** rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**: 0**
- **počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 89**
- **počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 71 967 priemer na žiaka: 114,2**
- **z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 82 priemer na žiaka: 0,13**
- **počet znížených známok** zo správania **na konci roka: 2. st.: 1 3. st.: 0 4. st.: 0**
- **počet udelených** pokarhaní **riaditeľom školy za celý šk. rok: 4** pochvál **riad. školy: 39**
- **počet** prospievajúcich **žiakov spolu: 593** neprospievajúcich **spolu: 1**
- **počet** neklasifikovaných **žiakov spolu: 36**
- počet žiakov **1. - 4. roč.** so samými jednotkami: **174**
- počet žiakov **5. – 9. roč.** so samými jednotkami**: 69**
- **počet** učiteľov vrátane **riaditeľa školy a ZRŠ -** fyzický **stav: 53** prepočítaný **stav: 41,04**
- **počet** asistentov učiteľa **v ZŠ: 6 z toho:** pre žiakov so zdravotným postihom: 1 osobný asistent
- **počet** vychovávateľov ŠKD **: 11** fyzický **stav: 11** prepočítaný **stav : 10,26**
- **počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0**
  z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 0
- **počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ -** fyzický **stav : 9** prepočítaný **stav : 8,5**

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2022

- **počet žiakov 9. ročníka: 53 z nich neumiestnených: 6** (študujúci mimo územia SR)
- **počet prijatých - na gymnáziá: 23 na stredné odborné školy: 24**
- **počet končiacich v nižších ročníkoch: 0 z nich neumiestnených : 0**
- **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8.r.G: 6**
- **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingv. G: 20**

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
   a) **počet uvádzaných začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov do praxe: 4**
   b) **počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 4**

7. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

   a) **uveďte počet na 1. mieste v** *okresnom kole***: 1**
      názvy súťaží: Šaliansky Maťko
      uveďte počet na 1. mieste v *krajskom kole***: 0**
      názvy súťaží:

   b) **uveďte počet 1. – 3. miest v** *celoslovenskom kole***: 5**
      názvy súťaží: Ruské slovo
      uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0

Základné údaje – kontakty k 30.6.2022

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	**RNDr. Milena Kačmarčiková**	-	-
2	ZRŠ	**Mgr. Helena Ruščáková**	**Mgr. Anna Magurová**	**PaedDr. Jana Lacková**
3	hospodárka školy	**Silvia Uhrincová**	**-**	**-**
4	vedúca ŠKD		**-**	**-**
5	vedúca CVČ		**-**	**-**
6	výchovný poradca	**Mgr. Želmíra Ištvanová**	**-**	**-**
7	karierový poradca	**Mgr. Dagmar Dovinová**	**-**	**-**
8	vedúca ŠJ		**-**	**-**

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 15.5.2016 / 15.5.2020 Rade školy bola predĺžená činnosť vplyvom prerušenia prevádzky škôl. V júni 2020 z dôvodu uvoľnenia epidemiologických opatrení sa uskutočnili voľby do rady školy.
Nová rada školy: 28.6.2021 – 28.6.2025

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu
	Predseda:	**PaedDr. Daniela Kudlovská**	daniela.kudlovska@zskezmarska28.sk
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	**PaedDr. Daniela Kudlovská**	**-**
2	pedagogický zamestnanec	**Mgr. Dagmar Dovinová**	**-**
3	ostatní zamestnanci školy	**Silvia Uhrincová**	**-**
4	zástupca rodičov	**Ing. Mgr. František Farkašovský**	**-**
5	zástupca rodičov	**PhDr. Jana Géciová**	**-**
6	zástupca rodičov	**Mgr. Agáta Köverová**	**-**
7	zástupca rodičov	**Ing. Ján Halamka**	**-**
8	zástupca zriaďovateľa	**Mgr. Peter Liba**	**-**
9	zástupca zriaďovateľa	**Mgr. Mario Švec**	**-**
10	zástupca zriaďovateľa	**František Hrubý**	**-**
11	zástupca zriaďovateľa	**Ing. Adrián Weiszer**	**-**

Rada školy pri ZŠ Kežmarská 28, Košice
Dátum zasadnutia 25.10. 2021
Rada školy prerokovala a berie na vedomie:
1. Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021
2. Organizáciu školského roka za školský rok 2021/2022
3. Školský vzdelávací program, Výchovný program ŠKD, Výchovný program CVČ na školský rok 2021/2022

Rada školy schvaľuje :
1. Aktualizačný školský poriadok pre žiakov na školský rok 2021/2022
Dátum zasadnutia 20.06. 2022
Rada školy berie na vedomie:
1. Výsledky výberového konania na obsadenie riaditeľa Základnej školy Kežmarská 28, Košice

Pedagogická rada - všetci pedagogickí zamestnanci
poradný orgán RŠ na odborno - pedagogické riadenie školy
• pomáha pri rozhodovaní v pedagogickej oblasti
• pripravuje návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy
• podieľa sa na príprave ŠkVP, VP,plánu práce školy, vnútorného poriadku
• prerokúvava rozhodnutia RŠ v pedagogických záležitostiach

Počet zasadnutí pedagogickej rady: 7 krát
Dátum zasadnutia: 30.8.2021
Pedagogická rada berie na vedomie:
- *Zmeny a doplnky v materiáli Vnútorný pracovný poriadok ZŠ pre zamestnancov*
- *Zmeny a doplnky v materiáli*
- *Organizačnú smernicu č. 1/2021 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v škole a v školskom zariadení*

Pedagogická rada prerokovala a schvaľuje:
- *Vnútorný pracovný poriadok ZŠ pre zamestnancov*
- *Vnútorný školský poriadok pre žiakov na školský rok 2021/2022*
- *Hodnotenie a klasifikácia žiakov v školskom roku 2021/2022*
- *Školský vzdelávací program, Výchovný program ŠKD a CVČ na školský rok 2021/2022*
- *Úväzky pedagogických zamestnancov na školský rok 2021/2022*
- *Rozvrh hodín na školský rok 2021/2022*

Pedagogická rada ukladá
Odovzdať RŠ upravené tematické plány učiteľa za svoje MZ, PK
Dátum zasadnutia: 11.11.2021
Online rokovanie pedagogickej rady prostredníctvom komunikačnej aplikácie MS Teams
Pedagogická rada berie na vedomie:
- *Vyhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov žiakov a dochádzky za I. štvrťrok školského roka 2021/2022*
- *A predkladá riaditeľke školy na schválenie hodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov žiakov za I. štvrťrok školského roka 2021/2022*

Pedagogická rada ukladá:
- *Uskutočniť online rodičovské združenie, písomne oznámiť zákonným zástupcom neprospievanie žiakov, venovať pozornosť menej úspešným žiakom a pripraviť opatrenia na jej elimináciu v rámci MZ a PK*
- *Uskutočniť inventarizáciu*
- *Skontrolovať Poučenie žiakov o bezpečnosti pri práci*
- *Pripraviť vianočnú výzdobu školy*

Pedagogická rada schvaľuje:
- *Individuálnu integráciu žiaka 7.C a* 5.C
- *Výchovné opatrenia prerokované s RŠ*

Dátum zasadnutia: 26.1.2022
Online rokovanie pedagogickej rady prostredníctvom komunikačnej aplikácie MS Team
Pedagogická rada berie na vedomie:
- *Smernicu č.2/2019 o postupe pri oznamovaní protispoločenskej činnosti.*
- *V 2.ročníku vyučovanie v blokoch zaznamenať v zápisnici MZ.*
- *Rozbor výsledkov výchovno vzdelávacej výsledkov žiakov a dochádzky za 1.polrok 2021/2022.*

Riaditeľka školy po prerokovaní a na návrh pedagogickej rady a schvaľuje:
- *výsledky výchovno- vzdelávacej činnosti za 1.polrok 2021/2022.*
- *výchovné opatrenia za 1.polrok 2021/2022.*

Pedagogická rada ukladá:

- *Hodiny TSV nespájať, 1 hodinu TSV uskutočniť vonku*
- *Konzultovať s inkluzívnym tímom pomoc v triedach:*
    - 1.A – tréning sústredenia a pozornosti

- 2.C – rozvíjať komunikačné schopnosti
- 3.A - rozvíjať komunikačné schopnosti
- 4.A – sebaregulácia správania

- *Začať projekt Spolu múdrejší*
- Opatrenia z kontrolnej činnosti na 1.stupni
  - odovzdať RŠ polročné písomné práce z M a SJ, ich vyhodnotenie a zápis do IŽK
  - ujednotiť počty diktátov počas školského roka v jednotlivých ročníkoch.
  - nechodiť počas vyučovacích hodín do kabinetu.
  - písomné práce, ktoré trvajú 45 minút zapísať do TVVP.
  - realizovať hospitácie u jednotlivých vyučujúcich
- Dodržiavať aktuálne epidemiologicé opatrenia.
- Zaznamenať aktualizačné vzdelávanie prebiehajúce v PK a MZ za 1.polrok
- *Ukončenie hygienického programu s firmou Illes*
- *Zmeny v podávaní prihlášok na SŠ*
- *Prípravu denného lyžiarskeho výcviku*
- *Nový školský semafor*
- Komunikácia cez MS TEAMS medzi žiakmi je povolená v skupinách vytvorených pre jednotlivé predmety

Dátum zasadnutia: 7.2.2022
Hodnotiaca pedagogická rada
Pedagogická rada berie na vedomie:

- *Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok školského roka 2021/2022, I., II. stupeň, ŠKD, CVČ*
- *Vyhodnotenie činnosti Inkluzívneho tímu*
- *Nový Školský semafor*
- *Začiatok projektu Spolu múdrejší*
- *Prezentácia príkladov dobrej praxe*

Dátum zasadnutia: 11.4.2022
Hodnotiaca pedagogická rada
Riaditeľka školy schvaľuje po prerokovaní v pedagogickej rade*:*

- *hodnotenie žiakov za 3-štvrť rok školského roka 2021 / 2022 a výchovné opatrenia.*

Pedagogická rada berie na vedomie

- *hodnotenie jednotlivých učiteľov za žiakov v triedach*
- *Rozbor výsledkov výchovno- vzdelávacej výsledkov žiakov a dochádzky za 3-štvrť rok školského roka 2021 / 2022*

Pedagogická rada schvaľuje

- *slovné hodnotenie ukrajinských žiakov*

Pedagogická rada ukladá:

- *plniť opatrenia pre menej úspešných žiakov*
- *zúčastňovať sa aktualizačného vzdelávania*
- *dokladovať k dochádzke návštevu lekára*
- *plniť opatrenia na adaptáciu ukrajinských žiakov*
- *organizačne zabezpečiť návštevu Cottbusu*
- *pripraviť program na rodičovské združenie*
- *organizačne zabezpečiť zber papiera*
- *realizovať projektové aktivity podľa plánu práce školy*

Dátum zasadnutia: 23.6.2022
Klasifikačná pedagogická rada
Riaditeľka školy schvaľuje:

- *Vyhodnotenie výchovno-vyučovacie výsledkov žiakov I. a II. stupňa za školský rok 2021/2022, výchovné opatrenia*

Pedagogická rada ukladá:

- *Oceniť najúspešnejších žiakov*
- *Uskutočniť hodnotiacu poradu za školský rok 2021/2022*
- *Pripraviť program na záver školského roka*

Pedagogická rada berie na vedomie:

- *Rozbor výsledkov výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov a dochádzky za 2. polrok 2021/2022*

Dátum zasadnutia: 1.7.2022
Hodnotiaca pedagogická rada
Pedagogická rada ukladá:
- Pripraviť triedy na maľovanie
- Pripraviť skrinky na nový školský rok

Pedagogická rada berie na vedomie:
- Správy MZ a PK o činnosti v školskom roku 2021/22, správy inkluzívneho tímu, výchovnej a kariérnej poradkyne

Pedagogická porada vychovávateliek ŠKD 5 krát
Dátum zasadnutia: 30.9.2021
Pedagogická rada schvaľuje:
- *Plán práce ŠKD*

Dátum zasadnutia: 21.10.2021
Pedagogická porada vychovávateliek ŠKD
Pedagogická rada berie na vedomie:
- *Smernica č. 1/2021 K prevencii a riešeniu šikanovania deti a žiakov v školách a v školských zariadeniach*
- *Kontrola triednej knihy*
- *Vyhodnotenie aktivít ŠKD podľa plánu práce ŠKD*

Dátum: 27.1.2022
Pedagogická porada vychovávateliek ŠKD
Pedagogická rada berie na vedomie*:*
- *Smernicu č.2/2019 o postupe pri oznamovaní protispoločenskej činnosti*
- *Riešenie nedoplatkov v ŠKD*
- *Vyhodnotenie aktivít ŠKD podľa plánu práce ŠKD*

Pedagogická rada ukladá*:*
- *Na hodnotiacu poradu pripraviť Príklady dobrej praxe*

Dátum zasadnutia: 24.3.2022
Pedagogická porada ŠKD
Pedagogická rada berie na vedomie:
- *úpravu úväzkov vychovávateliek*
- *vyhodnotenie práce s novoprijatými žiakmi a žiakmi z Ukrajiny*
- *Vyhodnotenie aktivít ŠKD podľa plánu práce ŠKD*

Pedagogická rada ukladá:
- *Všímať si komunikáciu a problémy u detí a riešiť ich v spolupráci s triednou učiteľkou, s inkluzívnym tímom*

Dátum zasadnutia: 22.6.2022 *Pedagogická porada ŠKD*
Pedagogická rada berie na vedomie*:*
- *Personálne a štatistické zmeny*
- *Zhodnotenie školských akcií za mesiace máj, jún*
- *Pripraviť hodnotiacu správu za 2021/2022*

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	Poznámky
1.	MZ 1 - 2 roč.	PaedDr. Rita Tirpáková	predmety ročníkov 1 - 2 roč.	
2.	MZ 3 - 4 roč.	Mgr. Daniela Pásztorová	predmety ročníkov 3 - 4 roč.	
3.	ŠKD	Gabriela Krillerová	ŠKD	
4.	PK SJL	Mgr. Alena Janičová	SJL	
5.	PK CUJ 1	Mgr. Erika Lichvárová	ANJ	

6.	PK CUJ 2	Mgr. Magdaléna Košiková	NEJ, FRJ,RUJ, TAJ	
7.	PK MAT, INF	RNDr. Ľubomíra Macháčová	MAT, FYZ, INF	
8.	PK BIO, CHEM	Mgr. Svetlana Mitrová	BIO, CHE, THD	THD – Technika
9.	PK VYCH	Mgr. Anna Oľhová	VYV, ETV, NBV, HUV	
10.	PK GEG, DEJ, OBN	Mgr. Martina Holková	DEJ, GEG, OBN	
12.	PK TSV	Mgr. Tatiana Melichová	TSV	
13.	Klub triednych učiteľov	Mgr. Želmíra Ištvanová	Triedni učitelia 1. až 9. ročníka	Príklady dobrej praxe

Počet zasadnutí MZ 1. – 2 .ročníka: 5 krát

Dátum zasadnutia: 25.08.2021

Prijaté uznesenia:
MZ berie na vedomie:
- program a organizáciu privítania prvákov,
- zmeny v hodnotení na vysvedčení v 1.ročníku.

MZ schvaľuje:
- plán zasadnutí MZ,
- plán aktualizačných vzdelávaní,
- plán súťaží a podujatí MZ,
- rozdelenie úloh pre členov MZ,
- organizáciu rodičovského združenia v prvý deň a pokyny pre rodičov na najbližší týždeň,
- používanie dohodnutých zošitov a učebníc,
- požiadavky na učebné pomôcky a techniku.

MZ ukladá:
- dodržiavanie plnenia ŠkVP,
- poučiť žiakov o vnútornom poriadku školy,
- poučiť žiakov o zásadách bezpečnosti na hodinách TSV, VYV a PVC,
- prípravu a aktualizáciu tímov v MS Teams.

Dátum zasadnutia: 18.11.2021

Prijaté uznesenia:
MZ berie na vedomie:
- zhodnotenie adaptácie prvákov,
- výchovno-vyučovacie výsledky za 1. štvrťrok šk. roka 2021/2022,
- skúsenosti z vyučovania v online priestore,
- aktualizačné vzdelávanie: Využitie rôznych nástrojov pri online vyučovaní,
- aktualizačné vzdelávanie: Základy prvej pomoci v škole.

MZ schvaľuje:
- odporúčanie, aby žiaci 1. ročníka písali domáce úlohy v domácom prostredí.
- V ŠKD odporúčajú p. učiteľky jednotlivé cviky precvičovať.

MZ ukladá:
- preštudovať dokument Hodnotenie a sebahodnotenie vlastných výkonov žiakov.

Dátum zasadnutia: 10.02.2022

Prijaté uznesenia:
MZ berie na vedomie:
- zhodnotenie vyučovacích výsledkov prvákov,
- vyhodnotenie polročných previerok žiakov druhého ročníka,

- výsledky práce s menej úspešnými a nadanými žiakmi, plniť navrhnuté opatrenia

MZ schvaľuje:
- tréningy zamerané na sústredenie a pozornosť v prvom ročníku.

MZ ukladá:
- dôkladnejšie precvičovať učivo, ktoré robilo žiakom v polnočných previerkach najväčšie problémy,
- zapisovať známky do elektronickej žiackej knižky v ten istý deň.

Dátum zasadnutia: 28. 04. 2022

Prijaté uznesenia:
MZ berie na vedomie:
- aktualizačné vzdelávanie: WEB stránky a aplikácie pre 1. stupeň ZŠ.

MZ schvaľuje:
- objednávku učebníc na školský rok 2022/2023.

MZ ukladá:
- pokračovať v spolupráci s asistentkami, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou.

. **Dátum zasadnutia: 13.6. 2022**

Prijaté uznesenia:
MZ berie na vedomie:
- Aktualizačné vzdelávanie: Inovatívne hry a metódy na hodinách matematiky,
- správu o vyhodnotení činnosti MZ v šk. r. 2021/2022,
- vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov 1. a 2. ročníka.

MZ schvaľuje:
- navrhuje udelenie pochvál triednym učiteľom žiakom za 1. až 3. miesto v školskom kole súťaží Slávik Slovenska,
- navrhuje udelenie pochvál riaditeľom školy za 100% a 99% úspešnosť v medzinárodnej súťaži EnglishStar v anglickom jazyku.

MZ ukladá:
- zorganizovať prípravu programu na začiatok šk. roka 2022/2023
- vypracovať slovné hodnotenie prvákov v predmetoch SJL, MAT, HUV, PVO, TSV a VYV

Počet zasadnutí MZ 3. - 4.ročníka: 5 krát

Dátum zasadnutia: 26.8.2021

Prijaté uznesenia:
MZ berie na vedomie:
- kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov
- krúžkovú činnosť členov MZ 3. - 4. ročníka

MZ schvaľuje:
- individuálne úlohy členov MZ
- mesačný harmonogram plnenia individuálnych úloh
- plán zasadnutí MZ
- návrhy do vnútorného poriadku školy pre žiakov
- zoznam podujatí do informovaného súhlasu pre rodičov na prvom rodičovskom združení
- používanie dohodnutých zošitov a učebníc
- požiadavky na učebné pomôcky a techniku

MZ ukladá:
- dodržiavanie plnenia školského vzdelávacieho programu

- návrh na reedukáciu žiakov špeciálnou pedagogičkou J.Kapcovou
- poučiť žiakov o zásadách bezpečnosti na hodinách TSV, VYV a PVC
- zapisovanie do triednych kníh podľa plánov vypracovaných v súlade so školským vzdelávacím programom

Dátum zasadnutia: 18.11.2021

Prijaté uznesenia:
MZ berie na vedomie:
- vyhodnotenie vstupných testov
- naše postrehy z tohtoročného vyučovania v súvislosti s prerušenou výučbou počas šk. roka 2020/2021
- skúsenosti vyučujúcich počas online vyučovania
- Aktualizačné vzdelávanie: Využívanie aplikácie PlantNet na hodinách prírodovedy

MZ ukladá:
- zamerať sa na precvičovanie učiva, v ktorom sa žiaci vo vstupných testoch najčastejšie mýlili
- viesť žiakov k pravidelnému čítaniu a spolupracovať s rodičmi pri kontrole domácej prípravy
- na slovenskom jazyku viac pracovať s úlohami na určovanie pádov podstatných mien
- so žiakmi vo 4. ročníku pracovať s už existujúcimi testami Exam alebo NÚCEM.

Dátum zasadnutia: 7.2.2022

Prijaté uznesenia:
MZ berie na vedomie:
- vyhodnotenie polročných testov
- výsledky školského kola matematickej pytagoriády
- výsledky menej úspešných žiakov a plniť navrhnuté opatrenia
- Aktualizačné vzdelávanie: Portál Liveworksheets

MZ schvaľuje:
- Navrhuje udelenie pochvál triednym učiteľom za úspešné riešenie školského kola matematickej pytagoriády

MZ ukladá:
- zamerať sa na precvičovanie učiva, v ktorom bola v polročných testoch najväčšia chybovosť
- podporiť menej úspešných žiakov a nadaných žiakov dodržiavaním odporúčaní pedagogickej poradne a špeciálneho pedagóga

Dátum zasadnutia: 2.5. 2022
Prijaté uznesenia:
MZ berie na vedomie:
- Aktualizačné vzdelávanie: Využívanie metód pozorovanie a experiment na hodinách prírodovedy

MZ ukladá:
- v priebehu mája a júna v tomto školskom roku budeme na geometrii používať pri zápise dohodnuté značky.
- Vyučujúce 4.ročníka napíšu so žiakmi testy Komparo z predchádzajúcich rokov
- viesť žiakov k pravidelnému čítaniu a spolupracovať s rodičmi pri kontrole domácej prípravy.
- na slovenskom jazyku viac pracovať s úlohami na určovanie pádov podstatných mien
- pripraviť a zrealizovať aktivity: Dopravná výchova v praxi, Deň Európy, MDD, didaktické hry, exkurzie a školské výlety

. **Dátum zasadnutia: 13.6. 2022**
Prijaté uznesenia:
MZ berie na vedomie:
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov
- zrealizované aktivity v šk. roku 2021/2022
- zabezpečenie učebnými pomôckami v šk. roku 2021/2022
- zrealizované vzdelávania členov MZ 3.-4. ročníka

MZ schvaľuje:

- navrhuje udelenie pochvál triednym učiteľom žiakom za 1. až 3. miesto v školskom kole súťaží Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, Klokan a súťaž v programovaní Scratch
  navrhuje udelenie pochvál riaditeľom školy za 100% a 99% úspešnosť v medzinárodnej súťaži EnglishStar v anglickom jazyku, za 2. miesto v súťaži družstiev mladých zdravotníkov celomestské kolo

MZ ukladá:

- zo SWOT analýzy vyplývajúce: v šk.roku 2022/2023 častejšie uskutočňovanie mimovyučovacích aktivít, pri ktorých sa tvoria spoločné zážitky žiakov triedy, stmeľujúce kolektív (vychádzky, exkurzie)
- v spolupráca s odborníkmi zabezpečiť prednášku na tému „Komunikácia s rodičmi pri riešení konfliktu“
-

PK DEJ, GEG, OBN zasadnutie 5 krát

- Dátum zasadnutia – 26.8.2021
- **Prijaté uznesenie**: Zápisy do elektronickej triednej knihy v každom predmete zapisovať v súlade so ŠVP, ŠkVP a TVVP – zapisovať obsahový štandard – podstatným menom.
- Zápis známok do izk podľa nastavenia váhy známky,
- používať predpísané zošity podľa požiadaviek vyučujúcich daného predmetu.
- ***ukladá:*** Vypracovať návrhy do plánu práce školy.

- **Dátum zasadnutia- 10.11.2021**
- Prijaté uznesenie: Učitelia budú pracovať podľa plánu práce PK
- Kontrola poradia učív v nových vydaniach učebníc 8.a 9. ročníka v súlade so ŠkVP a TVVP
- ***ukladá:*** Pripraviť časový harmonogram s témami školení v rámci PK.
- Pripraviť plán vzájomných hospitácií.
- **Berie na vedomie**: Individuálny prístup k menej úspešným žiakom s návrhmi riešenia (skúšanie z menšieho počtu učív, individuálne konzultácie)
- výchovno-vyučovacie výsledky za 1. štvrťrok šk. roka 2021/2022

- **Dátum zasadnutia- 19.1.2022**
- Prijaté uznesenie:
- Pripraviť aktualizačné vzdelávania na marcové stretnutie PK MZ :
- Motivačné metódy na online vyučovaní- Mgr. Želmíra Ištvanová
- Učebné štýly a formatívne hodnotenie vo vyučovaní- Mgr. Martina Holková
- Uskutočniť projekty OBN 6.ročník Moja rodina, moja škola, môj región
- **Ukladá** Pripraviť aktivity pre žiakov 9. roč. na tému Holokaust
- Registrovať a pripraviť žiakov na OK GO, DO,
- Doplniť aktivity pre plán karierového poradcu Mgr. D. Dovinovú
- Doplniť tabuľku menej úspešných žiakov ako podklady ku klasifikácii a hodnoteniu.
- **Ukladá** Objednať učebnice OBN 8, rok vydania 2019 pre 8.ročník
- **Berie na vedomie:** vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. polrok a vyhodnotenie výsledkov poskytnutých individuálnych opatrení menej úspešným žiakom.

- **Dátum zasadnutia- 2.5.2022**
- Prijaté uznesenie:
- Uplatňovať Individuálny prístup k menej úspešným žiakom s návrhmi riešení ich slabej motivácie pri príprave na vyučovanie v jednotlivých predmetoch (skúšanie z menšieho počtu učív, individuálne konzultácie)
- Vymieňať si skúsenosti v medzipredmetových vzťahoch aj účasťou na aktualizačných vzdelávaniach v rámci MZ PK.
- **Berie na vedomie**: vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov za 3. štvrťrok šk. roka 2021/2022

- **Dátum zasadnutia-14.6.2022**
- **Berie na vedomie**: vyhodnotenie výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov za 2 polrok šk. roka 2021/2022
- Prijaté uznesenie:
- Vyhodnotenie činnosti MZ PK za celý školský rok- olympiády, projekty, exkurzie, aktivity na finančnú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť
- Navrhnúť nákup pomôcok na vyučovanie na nasledujúci šk. rok.
- Odprezentovať silné a slabé stránky práce učiteľov v jednotlivých predmetoch MZ PK.

- Navrhnúť úpravu učebných osnov s vyselektovaním základného učiva, aby sa zabránilo preťažovaniu žiakov, navrhnúť pomoc podporného tímu a asistentov na vyučovacích hodinách.
- Používať digitálny priestor MS Teams na dištančné vyučovanie a na poskytovanie učebných materiálov pre žiakov.

PK SJL
Dátum zasadnutia: 28.8.2021
PK SJL berie na vedomie
Podklady do plánu školy na školský rok 2021/2022
Plán zasadnutí PK SJL
Hodnotenie žiakov v predmete SJL
Rozdelenie súťaží a olympiád v predmete SJL
PK SJL ukladá
- preštudovať východiská, dokumenty, právne normy na školský rok 2021/2022
- preštudovať a doplniť plán osobného rozvoja
- skontrolovať tematické plány pre jednotlivé ročníky, prepracovať, prípadne ich doplniť

Dátum zasadnutie: 18.10.2021
PK SJL berie na vedomie
Výsledky hodnotenia žiakov za 1.štvrťrok
Výsledky a analýzu vstupných testov a diktátov
Hodnotenie adaptácie žiakov 5. ročníka
Kvalitu výsledkov Komparo a jej analýzu,
Vyhodnotenie aktivít Záložka do knihy spája školy, Európska noc výskumníkov
Hodnotenie krúžku pre 7.A Hráme sa so slovami
PK SJL ukladá:
Naďalej využívať zakúpenú odbornú a umeleckú literatúru z projektu Čítame radi na čitateľských piatkoch a iných hodinách
Využívať konzultácie na zlepšenie prospechu menej úspešných žiakov
Konzultovať výsledku žiakov s rodičmi a využívať spoluprácu s inkluzívnym tímom v škole

Dátum zasadnutia 26.11.2021
PK SJL berie na vedomie:
Výsledky žiakov prevažne v prezenčnom vyučovaní,
Vyhodnotenie online vyučovania: nedostatky, problémy pri dištančnom vyučovaní
Vzdelávanie v rámci predmetu SJL
Výsledky Komparo 2021, analýza nedostatkov

PK SJL ukladá:
Naďalej sa zúčastňovať webinárov a školení
Kontaktovať tr. p. učiteľky, pri problémoch s nepripájaním sa a s nespoluprácou žiakov
Pracovať so žiakmi 9.ročníka na príprave na testovanie 9
P.uč.Janičová, Halamková vypracujú prehľad tém zameraných na kariérne poradenstvo a odovzdajú p. uč.Dovinovej

Dátum zasadnutia 26.1.2022
PK SJL berie na vedomie
Hodnotenie výsledkov vzdelávania v predmete SJL za 1. polrok
Priemery tried v predmete SJL
Hodnotenie aktivít za 1. polrok
Hodnotenie vzdelávania členov PK
PK SJL ukladá:
Pripraviť žiakov na triedne a školské kolá HK
Skontrolovať lit. práce a vybrať najlepšie do súťaže Literárne Košice Jána Štiavnického
Pripraviť žiakov 5. ročníka na Komparo 5
Pripraviť žiakov 9. ročníka na testovanie a prijímacie pohovory
Naďalej spolupracovať s rodičmi, využívať konzultácie, krúžok
Odosielať žiačke 6.A zadania, úlohy, nácvičné testy./ Žiačka má zo zdravotných dôvodov domáce vzdelávanie/
Vedúca PK pripraví hodnotenie PK SJL za 1. polrok

Dátum zasadnutia PK SJL 26.4.2022
PK SJL berie na vedomie

Opatrenia na zlepšenie na elimináciu menej úspešných žiakov,
spoluprácovať s rodičmi,s inkluzívnym tímom
Výsledky aktivít, projektov, súťaží za 3. štvrťrok-HK, Šaliansky Maťko, Literárne Košice
PK SJL ukladá:
aktívne pristupovať a realizovať konzultačné hodiny pre menej úspešných žiakov
Predostrieť požiadavku na vedenie školy, aby sa p. asistentky pri žiakoch nestriedali, aby chodila na pridelené hodiny tá istá p.asistentka
Využívať IKT na vyučovaní
Pripraviť podklady a komisiu na skúšanie žiačky 6.A
Spolupracovať s knižnicou na Humenskej ulici
Zúčastňovať sa školení organizovaných školou a met. Orgánmi

Dátum zasadnutia PK SJL 16. 7.2022
PK SJL berie na vedomie
Výchovno-vzdelávacie výsledky za 2. polrok 2021/2022
Zoznam aktivít a umiestnenia žiakov v súťažiach
Údaje o zorganizovaných triednych a školských projektoch
Zoznam a využitie zakúpených pomôcok v premete SJL
Výslednú správu činnosti krúžku Hráme sa so slovami, vedeného p. uč. Janičovou pre triedu 7.A
Výsledky testovania žiakov 5.ročníka a Testovanie 9

PK BIO-CEM-THD
Počet stretnutí: 4

Dátum zasadnutia: 27.8.2021
PK berie na vedomie:
Zápisy do elektronickej triednej knihy v každom predmete zapisovať v súlade so ŠVP, ŠkVP a TVVP
zapisovať obsahový štandard – podstatným menom
Zápis známok do elektronického klasifikačného hárku podľa ujednotených farieb
Zabezpečiť vyradenie chemikálii po dobe respirácie v učebni chémie
Využívať získané pomôcky z projektu IT Akademy v rámci predmetov PK a krúžkov
V školskom roku 2021/2022 naďalej používať elektronickú TK a elektronickú ŽK

PK ukladá:
plniť priebežne úlohy podľa návrhov do práce školy
uskutočniť ďalšie stretnutia podľa plánu
pripraviť organizačne celoškolský projekt k téme „Klimatické zmeny“ – Ako pomôcť klíme? BIO
zrealizovať výstavku prác žiakov THD
vytvoriť krúžok - Záchranári
Schválenie plánu práce na šk. rok 2021/2022

Dátum zasadnutia: 9.11.2021
Uznesenie
PK ukladá:
Kontrolu zoznamov o poučení žiakov -BOZP
Pokračovať vo vzdelávaní pedagógov podľa ponuky
Pripraviť žiakov na zimné aranžovanie podľa okolnosti
Pripraviť žiakov na školské kolo BIO kategórie C
Zapísať známky do elektronickej ŽK pred rodičovským združením
Pripraviť žiakov na postupové kolo technickej olympiády
Pripraviť žiakov na školské kolo CHE olympiády
Pokračovať v používaní metodík výučby v predmete BIO a CHE v rámci projektu IT Akadémia
berie na vedomie
Výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok 2021/2022

Dátum zasadnutia: 26.1.2022
Uznesenie.
PK ukladá :
Pokračovať vo vzdelávaní pedagógov podľa ponuky
Uskutočniť školské kolo BIO kategórie C podľa okolnosti
Zapísať známky do elektronickej ŽK
Ukončiť domáce kolo CHO
Uskutočniť školské kolo CHE olympiády
Pokračovať v používaní metodík výučby v predmete BIO a CHE v rámci projektu IT Akadémia

Venovať sa menej úspešným žiakom, ponúknuť im konzultačné hodiny
berie na vedomie
Výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok 2021/2022

Dátum zasadnutia: 2.5.2022
Uznesenie.
PK berie na vedomie: vzdelávanie učiteľov na školeniach
PK ukladá : Pokračovať vo vzdelávaní pedagógov podľa ponuky
Schvaľuje: Hodnotiť žiakov na konci šk. roka 2021/2022 z chémie a biológie klasifikáciou -známkou
Ukončiť projekt „Ako pomôcť klíme?
berie na vedomie
Výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok 2021/2022

PK M - F – I
Počet stretnutí: 5

Dátum zasadnutia: 26.8.2021
Uznesenie.
1. PK M – F-I berie na vedomie plán práce PK na šk. rok 2021/2022.
2. PK M – F –I ukladá :
a) Presunúť učivá 8.ročníka matematiky: Konštrukcia trojuholníka, Konštrukčné úlohy na rovnobežníky, Konštrukcia lichobežníka do 9.ročníka.Zmeny v školskom vzdelávacom programe predniesť na pedagogickej porade.
b) Upraviť tematické výchovno-vzdelávacie plány v matematike 9.ročníka s ohľadom na presun učiva z 8.ročníka a zvýšený počet hodín 6.
c) Žiakov z matematiky, fyziky aj informatiky hodnotiť známkou.
d) Vstupné testy z matematiky napísať do 15.10.2021
e) Písomne vypracovať kritéria hodnotenia v jednotlivých predmetoch a rozdať ich žiakom na prvých vyučovacích hodinách
f) Naďalej využívať pracovné zošity z matematiky: Kohanová a kol.
Nový pomocník z matematiky, zakúpené žiakmi za 7,20 € za dva pracovné zošity na celý šk. rok v 5., 7., 8. a 9. ročníku.
g) Zapisovať známky do IŽK dohodnutým spôsobom
h) Začať krúžkovú činnosť v 6.A a v 9.ročníku
i) Objednať Testovanie KOMPARO pre žiakov 9. ročníka
j) Objednať hore uvedené pracovné zošity a učebnice
Schválenie plánu práce na šk. rok 2021/2022

Dátum zasadnutia: 10.11.2021
Uznesenie.
1. PK M – F –I berie na vedomie: vyhodnotenie vstupných testov
2. PK M – F-I ukladá :
a) vyzbierať úlohy domáceho kola MO
b) elektronicky prihlásiť žiakov do súťaží
c) uskutočniť školské kolo Pytagoriády
Berie na vedomie: Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov

Dátum zasadnutia: 17.1.2022
Uznesenie.
1. PK M – F-I berie na vedomie: vyhodnotenie 1. písomných prác, výsledky testovania Komparo 8. a 9. ročníka
Berie na vedomie:Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov

2. PK M – F-I ukladá :
a) zabezpečiť účasť žiakov 5. a 9. ročníka na okresnom kole MO
b) zakúpiť pracovné zošity z matematiky na šk. rok 2022/23

Dátum zasadnutia: 27.4.2022
Uznesenie.
1. PK M – F –I berie na vedomie: vyhodnotenie 3. písomných prác, výsledky Kompara 5. ročníka
Berie na vedomie: Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov

2. PK M – F-I ukladá :
a) Zúčastniť sa aktualizačného vzdelávania

b) Registrovať sa na Majstrovstvá Slovenska World robot Olympiad 2022
c) Zaslať prihlášku a práce so súťaže Deň bez internetu

Dátum zasadnutia: 13.6.2022
Uznesenie.
PK berie na vedomie:
vzdelávanie učiteľov na aktualizačných školeniach
Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov
PK ukladá učiteľom:

a) hodnotiť žiakov na konci šk. roka 2021/2022 z matematiky, fyziky aj informatiky známkou
b) ukrajinských žiakov hodnotiť slovne
c) výstupný test z matematiky v 5. ročníku nebrať do koncoročného hodnotenia

PK Anglického jazyka
Počet zasadnutí PK ANJ – 5 krát
Dátum: 26.8.2021
Schvaľuje
1.Hodnotenie v predmete
2. Používanie zošitov a učebníc
3. Vzdelávanie učiteľov
4. Individuálne úlohy členov PK
5.Mesačný harmonogram plnenia individuálnych úloh
6.Plán zasadnutí PK
PK ANJ berie na vedomie
Informácie zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022
PK ANJ ukladá:
1. Zabezpečiť a poučiť o zásadách bezpečnosti práce v odborných učebniach žiakov
2. Zápisy do triednych kníh podľa ŠVP a ŠkVP
3. Dopracovať ŠkVP, zmeny a kontrola plánov
4. Vytvorenie web stránky
5. Na každé zasadnutie MZ PK pripraví 1 člen MZ/PK vzdelávanie pre ostatných členov MZ/PK
6. Aktualizovať ŠkVP

Dátum : **9.12.2021**
PK ANJ berie na vedomie
1.Rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov a dochádzky žiakov za I. štvrťrok.
2. Súťaže a olympiády (umiestnenia a prípravu žiakov)
3.Vyhodnotenie aktivít
4. Vyhodnotenie vzdelávanie členov MZ/PK
5.Spolupráca s inými inštitúciami / MŠ, CVČ, CPPPaP, MPC Prešov.../
6. Školský vzdelávací plán aktualizovaný a upravený
PK ANJ ukladá:
1.Poskytovanie služieb žiakov a rodičom- konzultačné hodiny
2. realizovať *Aktualizačné vzdelávanie – Využitie www.liveworksheets.com na hodinách cudzích jazykov*
Realizovať aktivity:
Zamerané na čitateľskú gramotnosť
Zamerané na finančnú gramotnosť a osobnostný a sociálny rozvoj
Zapojenie žiakov do **Wocabee, Liveworksheets** – online Classespripraviť, Výtvarná súťaž – **Deň európskych jazykov** – 5.r.

Dátum: 24. január 2022
PK ANJ berie na vedomie:
Plnenie učebných osnov, tematicko - výchovno – vzdelávacích plánov (TVVP)
Výchovno vzdelávacie výsledky a opatrenia
Vyhodnotenie práce členov PK ANJ v 1. polroku
PK ANJ ukladá:
Aktualizačné vzdelávanie – Využitie platformy ***Nearpod*** *počas dištančného vzdelávania – bude prebiehať prezenčne- po dohode s vyučujúcimi ANJ a cudzích jazykov 7.2.2022* - Lichvárová
zabezpečiť učebnice pre 6r. a 7.r. Project Explore 2 a Project explore 3

Dátum: 25.4.2022
PK ANJ berie na vedomie:
1.Dodržiavanie TVVP a učebné osnovy

2.Podporovať a pomáhať žiakom so švvp a žiakom so slabším prospechom v rámci konzultačných hodín
3.Poskytovať podporné materiály a osobný prístup k žiakom z Ukrajiny pri adaptácií v škole
4. Aktivity, činnosť a vzdelávanie členov PK
Preriešené a odovzdané podklady na kúpu učebníc Project Explore 2 pre 6r. a Project Explore 3 pre 7.ročník na škol.r. 2022/2023
PK ANJ ukladá:
Realizovať projekty: Projekty – City tours – v spolupráci s eTwinning – 7.A – Lichvárová
Treasures of my country -eTwinning – 6.B – Lichvárová, Šarudyová, Etwinning v 5.B - Šarudyová
Zabezpečiť: papiere pre tlač PZ a PL
- nové PC alebo Notebooky pre lepšiu prácu v rámci projektovej činnosti
- Zabezpečiť pracovné zošity pre žiakov z Ukrajiny.

Dátum: 16.6.2022
Vyhodnotenie činnosti PK ANJ I. a II. Polrok
PK ANJ berie na vedomie:
1. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 2.polrok 2022
2. Vyhodnotenie práce a aktivít za 2.polrok šk.r. 2021/2022

PK ANJ ukladá:
1. Dopracovanie ŠkVP, zmeny a kontrola plánov na škol.r. 2022/2023,
2. Návrh Plánu práce PK ANJ na školský rok 2022/2023

PK telesnej a športovej výchovy
Počet zasadnutí : 5 krát

Dátum zasadnutia: 27. augusta 2021
Prijaté uznesenie
Všetci členovia PK berú na vedomie:
Zaevidovať žiakov oslobodených od TSV,
prekontrolovať, doplniť a odhlásiť žiakov v zozname na portály Školského športu,
organizačne zabezpečiť korčuliarsky kurz pre žiakov 6. ročníka,
organizačne zabezpečiť celonárodné testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka,
pokračovať v aktualizačnom vzdelávaní podľa ponuky,
zúčastňovať sa so žiakmi športových súťaží podľa prichádzajúcich propozícií,
doplniť zdravotnícky materiál v kabinete TSV,
plniť úlohy podľa návrhu do plánu práce školy

Dátum zasadnutia: 23. novembra 2021
Prijaté uznesenie
Všetci členovia PK berú na vedomie:
Učitelia budú pracovať podľa plánu práce PK,
v rámci PK uskutočniť aktualizačné vzdelávanie – Prípravné cvičenia na prehadzovanú, organizačne zabezpečiť a pripraviť lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 7. ročníkov
Berie na vedomie: vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

Dátum zasadnutia: 27. januára 2022
Prijaté uznesenie
Všetci členovia PK berú na vedomie:
Pripraviť aktualizačné vzdelávanie v rámci PK – Prípravné cvičenia na volejbal,
v rámci projektu tréneri v škole oboznámiť všetkých vyučujúcich TSV a pani vychovávateľky s pomôckami, ktoré je možné využívať,
vyhodnotenie výchovno – vzdelávacie výsledkov žiakov za 1. polrok,
pripraviť jednodňový korčuliarsky kurz pre žiakov 5. ročníkov

Dátum zasadnutia: 25. apríla 2022
Prijaté uznesenie
Všetci členovia PK berú na vedomie:
Materiálne zabezpečiť obnovu a doplnenie vybavenia telocvične a ihriska pre hodiny TSV,
priebežne plniť úlohy podľa plánu práce PK,
pripraviť športové aktivity k MDD
ukladá
pripraviť aktivity na podporu menej úspešných žiakov a zlepšenie motivácie žiakov na hodinách TSV,
Berie na vedomie: vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

Dátum zasadnutia: 16. jún 2022
Prijaté uznesenie
Všetci členovia PK berú na vedomie:
Vyhodnotenie činnosti PK TSV za školský rok 2021/2022 súťaže, športové aktivity,
zhodnotiť silné a slabé stránky práce jednotlivých učiteľov,
navrhnúť nákup pomôcok na nasledujúci školský rok
Berie na vedomie: vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

MZ PK NEJ,RUJ,FRJ
Počet zasadnutí: 4 krát
Dátum zasadnutia:25.08.2021
MZ berie **na vedomie:**
-zapisovanie učiva do internetovej tr. knihy po slovensky
-zapisovanie známok do internetovej žiackej knižky vo farebnom rozlíšení
-hodnotenie a klasifikáciu žiakov v CJ
- možnosť vyučovania TJ pre žiakov 8.roč. ako povinne-voliteľný predmet 1 hodina/týždeň
-možnosť vyučovania ŠJ pre žiakov 5.-9.roč. ako povinne-voliteľný predmet 1 hodina/týždeň
MZ berie **ukladá:**
-vypracovať tem. plány na I. polrok 20201/22 a doplniť prierezové témy a témy národných programov podľa PO
-zabezpečiť objednávku a distribúciu cudzojazyčných časopisov do kabinetov CJ
-objednať a zabezpečiť pre žiakov pracovné zošity
-pripraviť návrhy na témy pracovných porád a do plánu práce školy
-vypracovať zoznam vzdelávaní, štúdia v šk.r.2021/22
-vypracovať hodnotenie žiakov a nalepiť do zošitov
-na hodinách RUJ v 5. roč. používať zošity 511 s pomocnou linajkou, 523 na slovník RUJ
-pokračovať v Pláne na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

Dátum zasadnutia: 21.1.2022
MZ berie **na vedomie**:
-Plnenie učebných osnov, tematicko výchovno – vzdelávacích plánov
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za I. polrok návrhy a opatrenia
- správu o podpore nadaných žiakov vo výchove a vzdelávaní
-umiestnenia žiakov v súťažiach a olympiádach -umiestnenia v ŠK a OK
MZ **ukladá:**
navrhnúť opatrenia pre odstránenie školskej neúspešnosti pre slaboprospievajúcich žiakov
Dátum zasadnutia: 27.04.2022
MZ berie **na vedomie:**
- vyhodnotenie zvládnutia tem.testov, porovnanie výsledkov s klasifikáciou za I.polrok
-vyhodnotenie úspešnosti žiakov v jazykových súťažiach
- MZ **ukladá:**
-prípraviť návštevu partnerskej školy v Cottbuse
- uskutočniť akciu Krása slova v CJ- 2. etapa
-pripraviť žiakov na pohovory na bilingválne gymnáziá
-pokračovať vo vzdelávaní členov MZ PK

Dátum zasadnutia: 20.6.2022
MZ **berie na vedomie:**
-Rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za II.polrok
-Hodnotenie úspešnosti žiakov v jednotlivých predmetoch
-Návrh Plánu práce MZ na školský rok 2022/2023

PK výchov
zasadnutie 5 krát

Zasadnutie MZ PK výchov– 27. 8. 2021
Prijaté uznesenie:
Pripraviť- plán práce a spôsob hodnotenie v jednotlivých predmetoch.
Úprava ŠKVP, úprava TVVP.
Návrhy do plánu práce školy, krúžkovej činnosti.

Zasadnutie MZ PK výchov – 16. 11. 2021
Berie na vedomie: vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

Prijaté uznesenie:
Pripraviť spoločné témy pre predmety NBV a ETV kvôli nepriaznivej pandemickej situácií, ktorá neumožňuje miešať žiakov z iných tried.
Ukladá: Vyhodnotiť – Detský čin roka.
pripraviť zbierku pre OZ Maják a výrobky pre vianočnú burzu.

Zasadnutie MZ PK výchov – 25. 1. 2022
Prijaté uznesenie: Zapojiť sa do medzipredmetových projektov.
Berie na vedomie: nové slovné hodnotenie pre predmety NBV, ETV
vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov
Ukladá: realizovať estetizáciu školy a prezentáciu prác žiakov.

Zasadnutie MZ PK výchov – 26. 4. 2022
Prijaté uznesenie:
Pripraviť a zapojiť sa do projektu a zbierok omaľovánky a knihy pre deti z Ukrajiny.
Zorganizovať školské kolá Slávik Slovensko.
Berie na vedomie: vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

Zasadnutie MZ PK výchov – 18. 6. 2022
Berie na vedomie: vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov
Prijaté uznesenie:
Vytvoriť Tablá pre deviatakov.
Realizovať Galériu úspešných žiakov.
Vypracovať správu -hodnotenie činnosti PK

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried;

	spolu			počet žiakov						spolu					
šk. rok	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tied nultého ročníka
2018/19	607	352	57,99	282	161	57,09	325	191	58,76	27	13	0	14	0	0
2019/20	596	336	56,37	277	153	55,23	319	183	57,36	27	13	0	14	0	0
2020/21	614	332	54,07	282	148	52,48	332	184	55,42	27	13	0	14	0	0
2021/22	630	338	53,65	307	164	53,43	323	174	53,86	27	14	0	13	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 547 z toho z obvodov mimo obce: 83

Priemerné počty:
Φ počet žiakov na triedu (2021/2022): 1.-4.roč.: 21,92 5.-9.roč.: 24,84 1.-9. roč.: 23,33 za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2020/21) : 0 Φ žiakov na bežnú triedu 2019/20: 22,07

Počet zapísaných prvákov po zápise k 20.4.2021: 96

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021: 85

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 65

Zápis do 1.ročníka
na povinnú školskú dochádzku prebiehal **od 1. apríla 2022 do 2. apríla 2022**.

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2022

nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu

počet žiakov	0	6	0	0	20	48	74

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2021/2022	**67**	**6**	**55**	**20**

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2022 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**3**	**1**	**2**	**0**	**3**	**13**
% zo všetkých žiakov školy	**0**	**0**	**0**	**0,31**	**0,31**	**0,47**	**0,15**	**0,31**	**0**	**0,47**	**2,06**

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2022 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich ***rátame ako skupinovú integráciu**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komun.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2020/2021	**269**	**9**	**29,9**	**0**	**0**	**0**	**8,34**	**9**
2021/2022	**291**	**11**	**26,45**	**0**	**0**	**0**	**10,26**	**11**

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	**3**	**47**	**15,3**
5.-9. ročník	**3**	**45**	**13,93**
spolu	**6**	**92**	**14,6**

Centrum voľného času Slniečko

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny) **1.9.2012**
- Počet krúžkov: 10
- Počet žiakov v krúžkoch : 146

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 62 (53 učiteľov - 18 II. stup., + 24 I.stup. + 11 vychov. + 6 asistentov učiteľa+2 špeciálni pedagógovia + 1 školský digitálny koordinátor.)

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 4
- samostatný pedag. zamestnanec..... 24
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou.....19
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou.....15

Pracovný pomer
Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 8 zamestnancov.

Profesijný rozvoj: počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2020/21

- adaptačné..... 4
- aktualizačné..... 141
- inovačné..... 19
- špecializačné..... 1
- funkčné..... 0
- kvalifikačné..... 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2013	nie			nie	
ZRŠ	2018	nie			nie	
ZRŠ	2015	nie			nie	
ZRŠ	2014	nie			nie	

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci				Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Pracovný pomer ukončený k.....
Vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	

Školník	1	1	TPP	
upratovačky	5	4,5	1 TPP 3 DPP	
špeciálny pedagóg	2	2	TPP	
správca siete, serveru,...	1	0,5	Dohoda o VP	
ekonómka	1	1	DPP	
školský psychológ	2	1,40	DPP	

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1.	Aktivity prírodovedného zamerania na rozvíjanie poznatkov k **profesijnej orientácií, kariérovému poradenstvu, základom podnikania**	Žiaci 1. a 2. stupňa	• **Rodičovské združenie** a konzultácie pre rodičov žiakov 9. ročníka k výberu strednej školy • Triedne ZRŠ v 5.8.a 9.ročníku na **profesijné zameranie** v spolupráci s tr.uč. • **Individuálne konzultácie** s rodičmi k profesijnej orientácii žiakov • **Hľadanie sa vo svete povolaní** - online aktivity v spolupráci so šk. psych. Z. Haklovou pre žiakov 8. ročníka – profesionálna orientácia žiakov • **Duálne vzdelávanie: -** online exkurzia - Informácie o výhodách duálneho vzdelávania pre žiakov 8.a 9.ročníka - prednáška - Informácia o možnostiach štúdiá v duálnom vzdelávaní podľa odborov – 8.A • **Čo je v mojom živote dôležité?** - cieľom aktivity bolo uvedomenie si, ako vnútorné hodnoty môžu a nemusia ladiť s prácou a jej požiadavkami, žiaci 8.B • **Fórum ekológov** - fórum o ochrane životného prostredia, vízie ekológov, záhradných architektov, vodárov ako chrániť vodu, energetikov-energie do budúcnosti pre žiakov 9. ročníka • **Hodina profesií –** oboznámenie sa zážitkovou formou v spolupráci s rodičmi a internými hosťami so svetom povolaní (besedy s rodičmi v triedach)
2.	Aktivity **na podporu čitateľskej gramotnosti**	Žiaci 1. a 2. stupňa	• Čítanie z knižiek s veľkými písmenami • Návšteva **Knižnice pre deti a mládež** na Humenskej ulici v Košiciach, • **Zápis prvákov do knižnice** • **Krása a múdrosť rozprávok –**zážitkové učenie v blokoch pri príležitosti dňa školských knižníc • **Krtko a jeho kamaráti** – dvojročný čitateľský projekt v 1. D • **Najobľúbenejšia kniha** - aktivita pre žiakov 3. a 4. ročníka zo zostavením rebríčka najobľúbenejších kníh • Celoročné **15 minútové čítanie** v 3. a v 4. ročníku – žiaci každodenne čítali knihy, zaznamenávali a prezentovali čo prečítali • **Kráľ čitateľ -** v počte prečítaných kníh • **Malý Princ** - popoludňajšie čítanie s porozumením v anglickom jazyku s p. uč. Šarudyovou • Práca s encyklopédiami, atlasmi, slovníkmi a detskou literatúrou- motiváciou sú hlavolamy, rébusy, osemsmerovky, práca s neznámymi slovami, anagramy • Čítame radi-zapojenie sa do projektu MŠVaV SR • Čitateľské dielne-besedy o prečítaných knihách • **Teraz čítam ja** - vybrala som pre vás a predstavujem knihu

			• **Povesti našich miest** – prezentovanie obľúbenej povesti • projekt **Rozprávkovo** – aktivity Pavučina vedomostí, tvorivé písanie, zhlukovanie, akrostich, vybuchujúci darček • **Práca s cudzojazyčnými časopismi** • **Výmena kníh** žiakov v knižnici na Humenskej ulici v Košiciach • **Práca s cudzojazyčnými časopismi** (RaR, Gate, Hurra, Davaj, Mom) • **Odkaz štúrovcov** – práca so slovom • **Európska noc výskumníkov -** žiaci riešili pridelené zadania, pokusy z fyzika, biológie, orientácii v texte • **Tvorivým písaním k čítaniu –** žiaci tvoria samostatné literárne dielka
3.	Aktivity **na podporu finančnej gramotnosti**		• **Ja a moje prvé peniaze** – aktivity s fiktívnymi peniazmi na vyučovacích hodinách • **Viem počítať a šetriť eurá** - Práca s papierovými eurami s výchovným motívom v prvých a v druhých ročníkoch • **Práca s internetom pri téme Peniaze a finančné inštitúcie- hľadanie obchodných bánk, výpočet úrokov pri úveroch didaktická hra- finančná gramotnosť v praxi** • Spotrebiteľský zákon, **nákup tovaru, reklamácia, cena, náhrada škody**téma peniaze –história, platidlá stredoveku a súčasnosti • **Gramar.in** – aktivity na podporu – prehľad o vreckovom, zmenárni, rozpočet mesta, triedy • **Platidlá** - peniaze –história, platidlá stredoveku a súčasnosti • **Pokladnica** – projekt zameraný na výpočet úrokov pri úveroch, finančné inštitúcie, spotrebiteľský zákon, nákup tovaru, reklamácia, cena, náhrada škody • **Hra na obchod** – 5. a 6. ročník nákup a platba • **Aktivity v ŠKD** Hodnoty peňazí Ja a peniaze Múdro sporiť a rozumne míňať Viac ako peniaze Učíme sa nakupovať
4.	Aktivity s **talentovanými žiakmi**	Žiaci 1. a 2. stupňa	• **Prijatie úspešných žiakov riaditeľkou školy -** ocenenie úspešných žiakov v rôznych súťažiach pred celou školou • Príprava žiakov na olympiády, vedomostné, a umelecké súťaže • **Pravidelná práca** so žiackou **školskou radou –** prezenčne aj online • **Stretnutia riaditeľky školy** so žiackou školskou radou • **Pytagoriáda** –súťaž pre talentované deti z matematicky • **Prvácke zlaté pero** – súťaž o najkrajšie napísaný text pre žiakov 1. ročníka • **Technické ozvučenie a zabezpečenie celoškolských aktivít** žiakmi pod vedením učiteľa • **Celoškolská súťaž v programovaní –** Scratch JR • **Zapojenie žiakov do elektronických súťaží** - Matematický klokan, - iBobor

			- Englishstar
5.	Aktivity **na motiváciu a podporu edukačného procesu** - zamerané na zlepšenie výchovno - vzdelávacieho procesu, zlepšenie vzťahov v triede medzi žiakmi.	Žiaci 1. a 2. stupňa	Celoročný projekt určený na socializáciu žiakov • 1.B – Veselé žabky • 1.C – Pracovitý mravček • 1.D - Krtko a jeho kamaráti • 2.A – Včielky • 2.C - Sovíčatá • 2.D - Sovíčatá • **Cechovanie prvákov** – slávnostné prijatie prvákov do školy • MDD – športový deň pre žiakov 1. stupňa – učitelia a žiaci pripravili a organizovali športové aj nešportové zábavné disciplíny pre žiakov 1. stupňa • **Zážitkové učenie** s využitím prvkov a metód Montesroriovskek školy: Indiáni Rytieri Deň superhrdinov Deň pátračov • **Sme online** - Školská digitálna koordinátorka pracovala so žiakmi na hodinách matematiky a slovenského jazyka a využívala interaktívne cvičenia na tabletoch • **Meteorologická búdka** - tvorba a prezentácia meracích prístrojov • **Trvalkový záhon** – manuálne aktivity nielen pre deti s individuálnymi potrebami • **Galéria úspešných žiakov** • **Wocabbe** – zapojenie žiakov do využívania aplikácie Wocabbe – podpora učenia slovnej zásoby • **Týždeň anglického jazyka** – aktivity na rozvoj slovnej zásoby žiakov • **Aktivity** v ŠKD - Čo je správne a čo nie - Ohľaduplnosť - Emócie - Čo sa sluší a čo nie - Spolu nám to ide ľahšie - Aký som, kto som • **Netradičné témy na triednických hodinách** - Mikulášske večierky - Deň v maskách – na konci 1. polroka
6.	Aktivity **na prevenciu šikanovania, kyberšikanovania**, **na prevenciu drogových závislostí a návykových látok, rasovej diskriminácie** a na prevenciu sociálno - patologických javov	Žiaci 1., 2. stupňa a pedagógovia	• **Duševné zdravie –** pre žiakov 7. ročníka v spolupráci s regionálnym úradom verejného zdravotníctva • **Podpora duševného zdravia** – prednáška PhDr. S. Gregovej • **Relácia prevencia látkových závislostí Alkohol** • **Tréning pamäti pohybom 3. ročník** v spolupráci s RUVZ Mgr. Šmídeková • **Svetového dňa prevencie týrania a zneužívania detí** – 1. stupeň, preventívne aktivity • **Relácia rozhlasová Deň boja proti AIDS** • **Riziká virtuálneho sveta** 2. a 5. ročník - MP Education Ing. Šutá - Si online 2, bezpečné správanie na internete 4.B, 5.A, B, C,6.A a 6.B - CPPPaP Zuzkin park online, prevencia kyberšikanovania • **Svetový deň bez mobilu** - Vymeňme mobil za pohyb • **Anonymný dotazníkový prieskum v 2. až 9. ročníku** zameraný na prieskum šikanovania a kyberšikanovania, rizikového správania žiakov

			• **Druhý krok** - celoročný projekt v 1. – 3. ročníku zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí**„** • **Realizácia sociometrie v triedach** – poznávanie kolektívu a eliminovanie nežiaduceho správania v triedach v spolupráci so školskou psychologičkou p. Mlatičekovou • **Sme škola, ktorá netoleruje šikanovanie“** - aktivity v spolupráci s pani psychologičkami, prevencia agresivity - Prednáška „**Ako UMA zvládla hnev**“ prieskum v 5.C • **Deň Európy -Slová, ktoré nás spájajú –potešia** V rámci dňa Európy, aktivity na rozvoj pozitívnych vzťahov a prevenciu verbálnej • **Polícia očami detí**– prezentovanie práca policajtov v 2.C a 1.B triede • **Práca policajtov** – prezentácia práce policajtov pre žiakov 2.C a 1.B triedy • **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?** Zbierka balíčkov pre seniorov v Domove pokojnej staroby A.F. Colbrieho na Južnej triede 2 v Košiciach • **Svetový deň proti detskej práci** • **Rovesnícky výcvik rovesníkov- dôverníkov -** psychologičky z centra CPPPaP Zuzkin park Košice • **Prevencia intolerancie a iných foriem diskriminácie** v spolupráci s CPPPa P Zuzkin park prednáška a aktivity zamerané na inakosť, toleranciu, ľudské práva a hodnoty pod vedením M. Trebuňáka • **Projektový týždeň** **-** boja proti drogám: Zober loptu, nie drogy - Medzinárodný týždeň priateľstva, prevencia šikanovania **-** svetový deň práva detí • **Projektový deň Ľudské práva - a**ktivity, prezentácia o ľudských právach prebehli v triedach • **Týždeň priateľstva v ŠKD** • **Darujme deťom z Ukrajiny omaľovánku a farbičky** – zbierka pre deti z Ukrajiny • **Zbierka kníh** – na doplnenie školskej knižnice • **Predaj výrobkov z OZ Dorka** – podporujúce rodiny s deťmi • **Zasadnutie výchovných komisií –** riešenie výchovných problémov stretnutím pedagógov s rodičmi žiakov • **Individuálne konzultácie školskej psychologičky** so žiakmi • **Intervencie výchovnej poradkyne a školskej psychologičky a triednych učiteľov v triedach –** na posilnenie spolupráce žiackych kolektívov, na utváranie pozitívnej klímy v triedach • **Dotazníkový prieskum** zameraný na klímu v triede a prevenciu šikanovania pre žiakov 5. ročníka • **7. apríl svetový deň zdravia** na podporu zdravia sme uskutočnili: – lyžiarsky výcvikový kurz – 7. a 8. ročník, – snowbordový výcvikový kurz – 7. a 8. ročník, – korčuľovanie v Aréne sršňov – I. a II. stupeň, – spoločné korčuľovanie zamestnancov a žiakov s rodinami, – triedne stolnotenisové turnaje v malej telocvični v rámci telesnej výchovy v mesiaci **apríl** • V duchu olympijského hesla: „rýchlejšie, vyššie,

			silnejšie“ pani vychovávateľky v školskom klube detí zorganizovali Olympijský festival ŠKD na podporu zdravia. • **Zober loptu a nie drogy –** projektový týždeň boja proti drogám v ŠKD
7.	**Environmentálne aktivity**	Žiaci 1. a 2. stupňa	• **Triedime a znižujeme elektroodpad** - interaktívny program environmentálneho vzdelávania zameraný na triedenie a znižovanie elektroodpadu – batérií. Program zabezpečila spol. Daphne pre žiakov 1. ročníka • **Exkurzia – ZOO Kontakt** - ochrana a starostlivosť o zvieratá 8.B • EKO vianočný stromček • Deň vody • Deň Zeme • starostlivosť o kvety v triedach na chodbách školy • V rámci projektu **Naše mesto** – sadenie, zakladanie a odburinenie záhonov **-** 5.A,5.C,7.C,8.B • **Fórum ekológov -** fórum o ochrane životného prostredia pre žiakov 9.A a 9.B • **Staraj sa o svoj kvietok –** celoročný projekt tried 1. stupňa na zvýšenie počtu interiérových kvetín • **Bylinkový záhon -** upevňovanie kompetencií v oblasti pestovania so žiakmi 2.C a 6.C • **Moja malá záhradka – c**eloslovenská súťaž spol. Kaufland na podporu pestovateľských zručností • **Online exkurzia** - environm. aktivity v Centre env. výchovy spol Kosit, žiaci 6.A,B a C • **Svetový Deň vody –** aktivity na 1. stupni výtvarnými technikami, výstavka prác z odpadového materiálu, práca s videom a rozhovory (Čo vieš urobiť, akú zmenu vo svojom správaní, aby si chránil zdroje vody) • **Týždeň ochrany prírody - Deň Zeme** – aktivity na ochranu životného prostredia, • **EKO Vianočný stromček** - výroba ozdôb z odpadového materiálu s poukázaním na triedenie a znovu používanie materiálov • **Kŕmidlá pre vtáčiky a zimné kŕmenie vtáčikov** – projekt žiakov 1. stupňa zameraný na ochranu životného prostredia • **Vitamíny spoza obloka** – aktivity žiakov 1. stupňa zameraná na správnu výživu • **Jesenná výstavka plodov** • **Moje zvieratko** – starostlivosť o domáceho miláčika • **Šarkaniáda –** výroba šarkanov z odpadového materiálu a ich púšťanie • **Celoročná práca v oblasti environmentálnej výchovy –** Deti Zeme, triedenie odpadu, šetrenie energiami, vláčik Separáčik, pozorovanie zmien v prírode, lesná pedagogika, liečivé rastliny, Deň vody - voda základ života, Apríl mesiac lesov, Deň Zeme • **Zbery** – zber papiera – zber hliníkových viečok z výrobkov spoločnosti AgroMilk SABI – zber vrchnáčikov z pet fliaš – zber použitých batérií
8.	Aktivity **žiackej školskej rady**	Žiaci 1. a 2. stupňa	• **Krása a múdrosť ľudových rozprávok** – hodnotenie triednych výstupov • **Súťaž Minecraft** – cez MS Teams

			• **Deň komplimentov** – vzájomné obdarúvanie sa pekným slovom cez školskú poštu • **Pohľadnica pre Košičanov** – vianočné pozdravy obyvateľom z obvodu Košice – Západ • **Superstar K28** – online súťaž • **Valentínska pošta–** pohľadnice pre vašich blízkych k tomuto sviatku • **Kráľ čitateľ** Kežmarská 28 - online súťaž v počte prečítaných kníh (žiaci odfotili a zaslali názvy kníh, ktoré prečítali počas dištančného vyučovania za 1 mesiac) • **Pravidelné celoročné stretnutia** • **Veľkonočné pohľadnice** - príprava pohľadníc pre rodinu, blízkych a priateľov • **Deň učiteľov** – prejavenie dôvery, náklonnosti učiteľom a vychovávateľom cez školskú poštu • **Dance City Kežmarská 28 –** tanečná súťaž • **Deň Európy –** spolupráca pri organizovaní projektu • **Zber papiera -** spolupráca
9.	Aktivity organizované pre **partnerské MŠ Kežmarská MŠ Nešporová MŠ Muškátová**	Žiaci 1.stupňa a deti MŠ	• **Školská zrelosť** – online rodičovské združenie s rodičmi MŠ Kežmarská s pedagógmi I. stupňa ZŠ Kežmarská 28 • **Školská zrelosť** – online rodičovské združenie a MŠ Muškátová, MŠ Nešporova s pedagógmi I. stupňa ZŠ Kežmarská 28 • **Olympiáda MŠ** – Košice – Západ – organizovanie podujatia v spolupráci MŠ Kežmarská • **Poďme sa hrať do školy** – netradičné vyučovanie pre žiakov MŠ Kežmarská, MŠ Nešporová, MŠ Muškátová • **Čítame škôlkarom** – žiaci 3.A čítali MŠ Kežmarská • **Divadielko** – účasť žiakov MŠ Kežmarská na divadelnom predstavení žiakov základnej školy • **Deň otvorených dverí** –konzultácie a prehliadka školy
10.	Aktivity v rámci **multikultúrnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a rozvoja cudzojazyčnej komunikácie**	Žiaci 1. a 2. stupňa	•**Japonské palacinky**. Žiačka 4.C triedy pripravila pre spolužiakov palacinky na japonský spôsob. •**Deň zdravej výživy** v anglickom jazyku v 1. a 4. ročníkoch. •Environmentálne aktivity v anglickom jazyku, súťaž v družstvách o ochrane životného prostredia v 4. ročníku. •**Kočovné divadlo** na 1.stupni: Rozprávka v anglickom jazyku o aktuálnej covidovej situácii „Princezná a drak Covid“ a propagácia zdravého životného štýlu prostredníctvom humornej rozprávky „Malá červená čiapočka“. •**Anglicko-čínska hodina**: Vypísanie tlačiva, na ktoré píšu deti v Číne, čítanie čísel do 10 a farieb v čínskom jazyku. Ukážka v iných triedach na 1. stupni. •Projektová hodina, práca v skupinách v 2. a 4. ročníku: **Ako bývajú ľudia vo svete**. Typy príbytkov. •Multikultúrny kvíz **„Cestujeme po Európe“** v 4. ročníku spojený s ukážkou národných zaujímavostí jednotlivých štátov v Európe •**Únik 9** – spoznávanie života menšín •Zbierka pre OZ Maják •Čítanie knihy „Čarovná hračka“ v 1. ročníku o ťažkom živote chudobných detí v Afrike •**Deň Európy –** projektové vyučovanie, cieľom bolo pri príležitosti Dňa Európy si pripomenúť význam a fungovanie EÚ a zábavnou formou spoznávať členské

			krajiny a ich osobitosti. Sprievodnou akciou bolo maľovanie umeleckej kópie obrazu umelca krajiny EÚ. Keďže máme rovnaký počet tried, ako je krajín EÚ, každá trieda namaľovala 1 obraz a týchto 27 diel našich žiakov teraz tvorí Galériu Lúvr K28. •**Návšteva Francúzskej aliancie** •Návšteva francúzskeho filmov v historickom kine Úsmev, ktoré oslavuje 100 rokov od založenia •Marec mesiac **frankofónie** •2.roč. **Si online I.** – výhody a nevýhody nových technológií vzhľadom na vývoj dieťaťa a jeho skúseností sociálne siete •**Prednášky pre žiakov p. Šutej z MP Education** „Ja a moje Ja“ •**Rozhlasová relácia ku Dňu učiteľov** • Deň matiek – rozhlasová relácia • **Vianočné pohľadnice** v anglickom, nemeckom, ruskom a francúzskom jazyku • **Francúzsky týždeň** - online – francúzsky týždeň videa, francúzske recepty
11.	**Aktivity:** ▪ **výlety a exkurzie,** ▪ **školy v prírode,** ▪ **kurzy a výcviky,** ▪ **športové podujatia**	Žiaci 1. a 2. stupňa	• **Exkurzia Historické pamiatky Košíc** – 3.A, 4.C, 8. r., 9.B • **Lyžiarsky** a **snowboardový výcvikový** kurz – s dennou dochádzkou pre žiakov 7. a 8. ročníka • **Škola v prírode** pre 5. ročník Krompachy - Plejsy na rozvoj pozitívnej klímy v triedach a adaptáciu žiakov na prechod na 2. stupeň • **Letná škola -** organizovaná pedagógmi školy • Návšteva **planetária** CVČ Domino • **Športové dopoludnie v Steam factory** – pre žiakov 3.A • **Dopravná výchova v praxi** – žiaci 3., 4. a 7. B ročníka – uplatnenie vedomosti z dopravnej výchovy na dopravnom ihrisku • **Didaktické hry** – pre žiakov 1. stupňa v rámci OŽaZ • **Šarkaniáda** • **Dopravná výchova na kolobežkách** • **Snehuliáda** • **Hula Hop** • **Cvičíme, cvičíme denne aspoň chvíľku** • **Exkurzia** do východoslovenského múzea • Exkurzia do botanickej záhrady – žiaci 1. a 3. ročníka • **Deň vody** – exkurzia do čističky odpadových vôd v Kokšov Bakši • **Exkurzia na UPJŠ** - Prezentácia interaktívnej tabuľky chemických prvkov • **Triedne školské výlety** – Alpinka, Betliar, ZOO, Botanická záhrada, Ochtinská aragonitová jaskyňa
12.	**Kultúrne podujatia**	Žiaci 1. a 2. stupňa	• **Návšteva filmového predstavenia- Vznik filmu** – žiaci 8. a 9. ročníka • **Návšteva ortodoxnej synagógy a Feldovej galérie** v rámci hodín OBN (ľudské práva) spojená s prednáškou o potláčaní ľudských práv v období 2.sv. vojny • **Mikuláš medzi nami** • **Kočovné divadlo –** hrané divadielko v ANJ pre žiakov I.stupňa • **Dizajn na tričko –** návrh loga trička na rok 2022 • **Účasť vo výtvarných súťažiach** **Najkrajší sen** **Veselá mapa Európy**

			Strašiak v poli **Polícia očami detí** **Príroda očami detí –** výtvarná a literárna časť **Vesmír očami detí** **Koláže rozprávajú**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov) **Dlhodobé projekty** (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Obdobie
Naše mesto	Nadácia Pontis	10.6.2022	**IT Akadémia –** vzdelávanie pre 21. storočie	Centrum vedecko-technických informácií SR	09/2016 - 2023
Tréneri v škole	Projekt a program - Úrad vlády SR prostredníctvom svojho organizačného útvaru splnomocnenca vlády SR pre mládež a šport	september – jún 2022	**Klimatické záhrady**	Ekocentrum OZ SOSNA a Nórske fondy	2020-2023
Záložka do knihy spája školy	Slovenská pedagogická knižnica Bratislava	2021/2022	Projekt **Planéta vedomostí- VIKI**	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	Od 2011
Podnikateľský projekt – Moja trieda, môj tím	Nezisková organizácia KIDCham	2021/2023	Projekt**„Spoznávame priateľov z inej krajiny“**	ZŠ Kežmarská 28 a Gymnázium M. Steinbecka v Cottbuse	Od 1991
KOMPARO	Testovanie Exam testing	2021/2022	Projekt **„Revitalizácia školského ihriska“**	Futbalový klub Pyramída a TJ Mladosť	Od 2014
Projekt „Cvičná škola“ – pre budúcich absolventov UPJŠ (dištančne aj prezenčne)	Prírodovedecká a Filozofická fakulta UPJŠ Košice učiteľského zamerania	2021/2022	**Zamestnanecký grantový program Nadácie Orange** – v spolupráci s rodičmi. **Projekt na skrášlenie okolia školy**	Nadácia Orange	2018
Projekt **„Zber druhotných surovín“ –** vyhlásený	akciovou spoločnosťou KOSIT	2021/2022	**Ideme sa hrať, pridajte sa k nám – Fond zdravia mesta Košice**	Fond zdravia	**2017**
Projekt **Tvoj plastový vrchnák pomôže** zber PET vrchnákov	Mesto Košice	2021/2022	**Odložme mobily i tablety a pobežme do prírody – Fond zdravia mesta Košice**	Fond zdravia	**2018**
City tour	**eTwinning** -	Marec –	**Elektronizácia**	Samsung School	Od

	Prehliadka mesta Košice – žiaci 7.r. vypracovali trasu významných miest a pamiatok mesta Košice, ktoré odprezentovali v ANJ, pracovalo sa na viacerých aktivitách- tvorba prezentácií, videonahrávok, tvorba kvízov a PL pre krajiny participujúce v projekte (Portugalsko, Španielsko, Taliansko a Turecko	máj 2022	vzdelávacieho systému regionálneho školstva	- Digiškola	2014/2015
Tenis do škôl základy tenisu na hodinách telesnej výchovy na 1. stupni ZŠ	Slovenský tenisový zväz a Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	29.4.2022 do 30.6.2022	**Vyčistime si hlavu a zahoďme stres – Fond zdravia**	Fond zdravia	2019
Treasures of my country	E Twinniing v spolupráci so žiakmi s Cypru -naši žiaci pracovali na pamiatkach a krásach Slovenska, ktoré prezentovali v prezentáciách a vytvorením brožúrky. Naučili sa pracovať v app Voki, padlete a na záver sa prezentovala pamiatka Betliar- videonahrávkou s jednoduchým sprievodom v ANJ	Marec- jún 2022	**SKHU IT EDUCATION**	Projekt v rámci Programu spolupráce Interreg SK-HU Slovensko-Maďarsko. Cieľom projektu je aktívne prispieť k zvýšeniu úrovne vzdelania študentov v oblasti IT a zlepšiť tak ich uplatniteľnosť na trhu práce	2021 - 2024
Spolu múdrejší III.	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR z Plánu obnovy a odolnosti SR	Január až jún 2022			

V školskom roku 2021/2022 počet zaslaných/ počet vybratých (úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	**Tréneri v škole**	**Áno**	**Učebné pomôcky, tričká pre žiakov 1. a 2. ročníka, externí tréneri na TSV v 1. a 2. ročníku**
2.	**„Tenis do škôl – základy tenisu na hodinách telesnej výchovy na I. stupni základných škôl“**	**Áno**	**základný tenisový balíček**
3.	**Fond zdravia**	**Áno**	1 300 €

4.	**edIT 2**	**Áno**	13 500 €
5.	**Spolu múdrejší 3**	**Áno**	6 750 €
6.	**Klimatické záhrady**	**Áno**	500 €
7.	**Čítame radi 2**	**Áno**	800 €
8.	**Erazmus+ - vzdelávanie pedagogického zamestnanca vo Francúzsku**	**Áno**	Hradené z projektu
9.	**Moja trieda, môj tím – podnikateľské zručnosti**	**Áno**	Hradené z projektu

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonávanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

-

Iná kontrolná činnosť v škole v roku 2021/2022

- testovanie5 – Regionálny úrad školskej správy Košice

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2021/22 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	14	307	205	66,8	4	1,3	85	27,96	0	0	13	4,23	0	1,042	174
5.-9. ročník	13	323	187	57,9	80	24,7	32	9,9	1	0,3	23	7,1	1	0,3	69
1.-9. ročník	27	630	392	62,2	84	13,3	117	18,57	1	0,15	36	5,71	1	0,15	243

2021/22 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	14	307	207	67,4	4	1,3	87	28,3	0	0	9	2,9	0	1,04	176
5.-9. ročník	13	323	188	58,2	80	24,7	33	10,21	0	0	22	6,8	1	1,34	69
1.-9. ročník	27	630	395	62,6	84	13,3	120	19,04	0	0	31	4,9	1	1,19	245

Pre porovnanie:
2020/21 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom/:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	13	282	183	64,89	4	1,41	85	30,14	0	0	10	3,54	0	1,062	153
5.-9. ročník	14	332	187	56	73	21,9	55	16,5	2	0,6	15	4,51	2	1,54	82
1.-9. ročník	27	614	370	62,6	77	12,5	140	22,8	2	0,3	25	4,07	2	1,30	235

2020/21 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,16	2,0
matematika	1,1	1,83
prvouka	1,0	
prírodoveda – biológia	1,05	1,41
vlastiveda - geografia	1,05	1,29
dejepis		1,27
fyzika		1,64
chémia		1,4
anglický jazyk	1,09	1,57
nemecký jazyk		1,79
francúzsky jazyk		1,36
ruský jazyk		1,51

hudobná výchova	1,00	
informatika	1,00	1,05
občianska náuka		1,03
pracovné vyučovanie	1,00	
technika		1,01
telesná a športová výchova	1,0	1,0
výtvarná výchova	1,00	
Celkový prospech k 30.6.2021	**1,042**	**1,35**

Priemer za 1.-9. roč. **1,19** teraz **Priemer v 2020/21** : **1,422** pre porovnanie

Celkový prospech k 31.8.2022	I. stupeň 1,04	II. stupeň 1,34

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie **2.** stupeň			1	0,3	**Počet 1 / 0,15 %**	**Počet 0 / 0 %**
správanie **3.** stupeň					**Počet 0 / 0 %:**	**Počet 0 / 0 %:**
správanie **4.** stupeň					**Počet 0 / 0%:**	**Počet 0 / 0%:**
riaditeľské pochvaly	12	3,9	27	8,35	**Počet 39/ 6,19%**	**Počet 34/ 5,53%**
riaditeľské pokarhania	0	0	4	1,23	**Počet 4 /0,63%**	**Počet 9 /1,46%**

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	14 530	48,11	16 690	53,32	49,55	24,58
spolu II. polrok	18 555	60,43	22 192	68,70	64,67	22,57
Spolu za rok, z toho:	33 085	107,76	38 882	120,37	114,2	47,27
ospravedlnených / rok	33 085	107,76	38 800	117,64	114,1	47,10
neospravedlnených / rok	0	0	82	0,25	0,13	0,174

Záverečné hodnotenie žiakov

Celkové hodnotenie na vysvedčení:

1. ročník – slovné hodnotenie - celkové hodnotenie je **prospel/neprospel**
2.-4. ročník – klasifikácia – celkové hodnotenie je **prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel**

5. – 9. ročník –klasifikácia, celkové hodnotenie je **prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel**

Hodnotenie žiakov z Ukrajiny
1. stupeň – 5 žiakov, hodnotení slovne. Celkové hodnotenie prospel/ neprospel. Jedna žiačka nehodnotená z dôvodu neskorého príchodu na školu (16.6.2022).
2. stupeň – 9 žiakov, hodnotení slovne. Celkové hodnotenie prospel/ neprospel. Traja žiaci nehodnotení z dôvodu neskorého príchodu na školu (16.6.2022).

Počet preskúšaných žiakov k 31.8.2022: 1 žiak z MAT

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, interiér školy, átrium, ihriská a areál školy.
V základnej škole bolo v školskom roku 2021/2022 27 kmeňových tried.

Odborné učebne sú:

- 2 učebne na výučbu cudzích jazykov JU3, JU4
- 2 multimediálne učebne 6.C, 4.A
- 1 tabletová učebňa s interaktívnou tabuľou 2.D
- učebňa etickej výchovy
- odborná učebňa fyziky
- odborná učebňa chémie
- odborná učebňa techniky
- 2 počítačové učebne PC1, PC2
- mobilná počítačová učebňa,
- cvičná kuchynka,
- učebňa so zbierkou slovenskej a cudzojazyčnej literatúry pre žiakov,
- veľká telocvičňa,
- malá telocvičňa,
- oddychová miestnosť – časť vstupného vestibulu na ročníkoch 1.-4.
- herňa
- čitáreň pod brezou

Vonkajší areál tvoria 2 tenisové kurty, v zime kryté halou, futbalové ihrisko, atletická dráha a multifunkčné ihrisko, pieskové doskočisko, átrium.

V exteriéri školy sa nachádzajú lavičky, vahadlová hojdačka, dvojhojdačka pre väčšie deti, dvojhojdačka hniezdo a rôznorodé hracie prvky, ktoré využívajú deti v čase voľnočasových aktivít a v ŠKD v rekreačnej činnosti.

Pokrytie internetovým prístupom je vo všetkých triedach a odborných učebniach, triedy 1. aj 2. stupňa a odborné učebne sú vybavené multimediálnym kútikom, ktorý obsahuje notebook, dataprojektor, vizualizér a reproduktory s ozvučením celej miestnosti. Tri učebne sú vybavené interaktívnymi dataprojektormi (6.C, fyzika, PC1).

V 3 triedach sú interaktívne tabule (2.D, PC1, 6.C) a v 5 triedach sú k dispozícii eBeam tabule. Všetky učebne sú vybavené vizualizérmi, 35 učiteľov má k dispozícii svoj notebook. K dispozícii je 25 kusov notebookov mobilnej počítačovej učebne a 25 tabletov.

Využívanie výpočtovej techniky na škole

Všetky triedy a odborné učebne sú vybavené multimediálnym kútikom, počítač, dataprojektor, a reproduktory. Vo všetkých triedach má každá triedna pani učiteľka k dispozícii vizualizér. V odborných učebniach a v dvoch kmeňových triedach sú nainštalované interaktívne tabule.

Na priamu činnosť žiakov s IKT prostriedkami využívame učebne vybavené počítačmi a interaktívnymi tabuľami – PC1, PC2, 4.A, 6.C. Počítačové učebne sú vybavené notebookmi v počte 40 a 4 dataprojektorov, ktoré zakúpila škola a občianske združenie Moja škola. Žiaci 1. a 2. stupňa pracovali s tabletami. Hlavne na 2. stupni sa využívala mobilná počítačová učebňa. Na vyučovaní informatiky sme využívali Sprike Lego, BeeBoot, dve 3D tlačiarne a pomôcky v rámci projektu IT Akadémia: micro:bit, lego roboty, robotické autíčka ProBot auto. Pre učiteľov informatiky, ŠDK a správcu siete bolo zakúpených 5 nových netebookov s programovým vybavením.

Výpočtová technika je súčasťou vyučovacích hodín podľa uváženia učiteľa využívaná k splneniu cieľov vyučovacej hodiny a k dosiahnutiu kvalitných zručností IKT. Pedagogická dokumentácia, triedna kniha a žiacka knižka, je vedená v elektronickej podobe v prostredí eŠkola.

Od 1. januára 2022 je na škole pedagogický zamestnanec v pracovnej pozícii **školský digitálny koordinátor**.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

- výkresy, lepidlá, farebné papiere, potreby na vianočnú burzu,
- špajle, lepiace pásky, špendlíky, magnetky
- doplnenie vybavenia tried sadou rysovacích pomôcok
- upgreat multimediálnych kútikov v triedach
- doplnenie vizualizérov do tried
- atlasy na geografiu
- v rámci projektu Čítame radi 2 – projekt MŠ - malú školskú knižnicu sme doplnili o množstvo zakúpených kníh
- detské knihy: 3 tituly
- knihy pre deti a mládež: 5 titulov
- odborné knihy: 6 titulov
- knihy čítame na krúžku Hráme sa so slovami, v mimočítankovom čítaní, pri čítaní jednotlivých žánrov- ako spestrenie ukážok v literatúre, zefektívnili sme odbornou literatúrou proces učenia sa, zlepšili sme techniku čítania
- záhradnícky substrát, letničky a bylinky na výsadbu do záhonov a dekoratívne kamene
- cudzojazyčné časopisy pre žiakov a učiteľov - Hello, Hello Kids, Friendship, Hurra, Davaj, Mom
- materiál na tvorivé dielne v ŠKD
- športové pomôcky a náčinie v projekte Tréneri v škole
- balíček pomôcok (tenisové rakety, loptičky) z projektu Tenis do škôl
- športové pomôcky, spoločenské hry, stavebnice do ŠKD
- spotrebný materiál pre biológiu, chémiu a svet práce
- nástenná tabuľa textilná 9 ks
- metodiky a odborná literatúra pre pedagógov
- stojanový ventilátor do tried s vyššou pocitovou teplotou
- tieniace rolety,
- nástenné iozonizéry do tried
- na THD: hrable, metly, farby, štetce, rukavice, drôtené kefy, plastové boxy na výrobky
- na CHE: pomôcky pre praktické aktivity na hodinách chémie ako ocot, sóda bikarbóna, destilovaná voda, červená kapusta na pokusy s pH, špajdle, šumivé tablety vitamínu C, kyselina citrónová, lieh, kyselina chlorovodíková
- INF – podložky na BeeBot a ProBot
- umývačka riadu zakúpená a zmodernizovaný kút s umývadlami v kuchynke
- nákup materiálu na zestetizovanie a zútulnenie chodbových priestorov 1.-4. a herne 1.,2.

Čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie, nevyhnutné opravy

- oprava **elektroinštalácie** v celej škole, výmena svietidiel a novej elektrorozvodne
- **oprava mozaiky Júliusa Jakobyho** v spolupráci s Pamiatkovým ústavom a MMK
- inštalácia **videofónov** do 12 tried ŠKD I. stupňa
- úprava átria, **ozeleňovanie** exteriéru školy
- vyradenie a likvidácia zastaralého a zničeného školského nábytku
- nový **nábytok v triedach na 2. stupni**
- doplnenie skriniek s **organizérmi** do tried na 1. stupni
- nové schodisko z Popradskej ulice
- realizácia **parkovej úpravy** pri vchode do areálu
- náter ďalšej **časti plota** z ulice Popradská
- úprava záhonu v átriu
- **maľovanie tried** 2.C, 2.A, 3.A a maľovanie hygienických kútikov v 4.A, 4.C a v 3.B
- oprava havarijného stavu **strechy a montáž aktívneho bleskozvodu**
- inštalácia ozonizérov do všetkých tried na druhom stupni
- výzdoba chodieb na 1. stupni
- rekonštrukcia herne
- čitáreň pod brezou

- relaxačné, počítačové a garden zóny v triedach
- žiacka výtvarná galéria „Lúvr Kežmarská 28“

Nevyhnutné opravy:

1. tepelná regulácia na radiátoroch
2. výmena školských skríň v triedach a nábytku v odborných učebniach Fyz a Chem
3. úpravy v exteriéri školy
4. oprava ďalšej časti plota
5. oprava chodníka
6. oprava dlažby v átriu školy

SWOT analýza školy*: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká*

Silné stránky

Materiálne zabezpečenie

- vybavenosť tried a učební multimediálnymi kútikmi a vizualizérmi - ich využitie vo vyučovacom procese
- prístup na internet, možnosť bezdrôtového pripojenia na internet zo všetkých učební školy
- odborné učebne – fyziky, chémie, učebňa etickej výchovy, multimediálne učebne, učebne CUJ, učebne výpočtovej techniky, učebňa techniky
- možnosť práce s 3D tlačiarňami,robotmi a Lego stavebnicami
- 3 triedy s výbehmi
- trieda s pódiom
- triedy vybavené novými lavicami a stoličkami
- exteriér školy lavičkami, hojdačkami, stojanom na bicykle a inými hracími prvkami
- priestorovo veľký relaxačný areál školy
- átrium s pódiom, s lavičkami a záhradnými hojdačkami a slnečníkmi
- 11 tried vybavených novými vstavanými skriňami, fototapetou na zadnej stene a parapetnými doskami
- veľká telocvičňa vybavená novými vstavanými skriňami na telovýchovné náradie
- učebňa etickej výchovy a jazyková učebňa vybavená neštandardným nábytkom
- zrekonštruovaná veľká a malá telocvičňa
- veľké a kvalitné futbalové ihrisko
- zateplenie budovy a nová fasáda školy
- nové okná, nové vstupné dvere, nové prechodové dvere na chodbách
- každý žiak má svoju šatníkovú skrinku
- tabletová učebňa na 1. stupni
- každý učiteľ má k dispozícií netbook alebo notebook, možnosť tlačenia a kopírovania učebných materiálov na troch kopírkach, všetky triedy sú vybavené stabilným dataprojektorom
- dobrá úroveň vybavenia školy audiovizuálnou technikou, zvukové nahrávky k učebniciam cudzích jazykov
- mobilná netbooková učebňa
- aparatúra na ozvučenie, školský rozhlas
- zrekonštruované kabinety vybavené praktickým a moderným nábytkom

Pedagogický proces

- umiestnenie všetkých žiakov na stredné školy, najviac prijatých žiakov na gymnáziá
- postupné zavádzanie vzdelávacieho programu o podnikaní, ekonómii a finančnom riadení do vyučovacieho procesu
- zapojenie školy sa do Medzinárodnej štúdie občianskeho vzdelávania – 8. ročník, eTestovanie – matematika, slovenský jazyk 9. ročník
- každoročne vysoký počet zapísaných žiakov do 1.ročníka
- možnosť využívať odbornú intervenciu inkluzívneho tímu – 2 školské psychologičky, 2 špeciálne pedagogičky, 6 asistentov učiteľa
- v práci školských špeciálnych pedagógov so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia, využívať podporu asistenta vo vyučovaní hlavne pre žiakov integrovaných, ktorí sa môžu vzdelávať v hlavnom prúde vzdelávacieho procesu
- rodič je oboznámený so spôsobom hodnotenia žiakov a prípravy na hodiny jednotlivých predmetov
- vysoká odbornosť vyučovania
- profesionálny prístup pedagógov ku žiakom i rodičom

- vedenie školy podporuje vzdelávanie zamestnancov
- v ochote učiteľov vzdelávať sa, hlavne v používaní digitálnych nástrojov a aplikácií
- cvičná škola pre Filozofickú a Prírodovedeckú fakultu UPJŠ v Košiciach
- činnosť žiackej školskej rady a ich komunikácia s vedením školy a učiteľmi
- činnosť Centra voľného času Slniečko a záujmových krúžkov
- v prevencii nežiaducich spoločenských javov v školskom prostredí
- vo využívaní inovatívnych metód a foriem práce
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov, vzájomná spolupráca a výmena skúseností na zasadnutiach MZ a PK
- činnosť Klubu triednych učiteľov
- vysoko kvalitné výchovné a karierové poradenstvo
- v projektovej činnosti a internetizácii učební a vyučovacieho procesu
- v 1. ročníku rozdelenie dvojhodinovej týždennej dotácie anglického jazyka na 4 dni v 22,5 minútových jednotkách z dôvodu prihliadania na schopnosť sústredenia sa detí vo veku 6 rokov
- vyučovaní informatiky v prostredí MS Teams
- rozvíjanie v programovacom prostredí – Tvorivá informatika s Emilom, Scratch JR, Scratch a Spike Lego
- aktivity na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením
- zavedenie výučby nemeckého, ruského a francúzskeho jazyka ako druhého cudzieho jazyka od 5. ročníka podľa Školského vzdelávacieho programu
- dobré vybavenie kabinetov odbornou didaktickou literatúrou
- používanie metódy CLIL vo všetkých ročníkoch ANJ aj na nejazykových predmetoch ako /BIO, CHE, TEV, MAT/
- vyučovanie tretieho cudzieho jazyka – talianskeho v 8.ročníku
- rozvíjanie osobnosti žiaka a podchytenie jeho potenciálu
- práca s talentovanými žiakmi, individuálne konzultácie, účasť v súťažiach
- flexibilita pri prestupe z prezenčného vzdelávanie na dištančné a využitie hybridného vzdelávania
- organizovanie školy v prírode
- zapojenie sa do projektu Spolu múdrejší III.
- dotazníky na spätnú väzbu pre aktualizačné vzdelávanie, pre rodičov o rodičovských úlohách, pre pedagógov o spolupráci s inkluzívnym tímom, pre žiakov o dosiahnutých výsledkoch za pomoci špeciálno-pedagogickej podpory, pre rodičov žiakov, ktorým bola poskytovaná špeciálno-pedagogická podpora

Ostatné faktory

- cudzojazyčná tradícia a povesť školy
- dobrá poloha školy vzhľadom na možnosť prístupu z iných mestských častí a okolia mesta
- spolupráca rodiny a školy, záujem rodičov o vzdelávanie, akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami žiakov
- funkčnosť rodičovskej kaviarne, v rámci ktorej sa rodičia oboznamujú so životom školy a majú možnosť zúčastniť sa webinárov a konfrontovať prirodzenú rolu rodiča s názormi odborníkov
- poskytovanie služieb pre žiakov a rodičov
- výborná spolupráca s MŠ Kežmarská, MŠ Muškátová a MŠ Nešporova
- diétne stravovanie v školskej jedálni Kežmarská 28
- mimoškolská činnosť umožňujúca aktivity – žiacka školská rada a krúžková činnosť
- dlhoročné dobré partnerské a výmenné vzťahy s Gymnáziom Maxa Steenbecka v Cottbuse, e-mailová komunikácia medzi žiakmi
- priateľská klíma na škole, priateľské vzťahy učiteľov a žiakov
- angažovanosť rodičov v rodičovskej rade a rade školy

Slabé stránky:

Materiálne vybavenie

- 55 ročná budova - zastaralé skrinky v niektorých triedach
- stiesnené priestory z dôvodu zvýšenia kapacity na 28 tried
- nedostatok priestoru pre netradičné formy vyučovania
- nevyhovujúce vybavenie učební variabilným nábytkom
- strecha v nevyhovujúcom stave
- nedostatok priestorov pre odborných zamestnancov

Pedagogický proces

- naďalej pracovať na skvalitnení činnosti klubu triednych učiteľov - skvalitniť triednické hodiny, aby boli prínosom k zlepšovaniu prosociálneho správania sa žiakov a rozvíjaniu zručností pri riešení konfliktov

- naďalej pracovať na zefektívnení spoluúčasti rodičov na živote školy a motivácie aktívnejšie pomáhať svojej škole
- spoluúčasť MZ a PK na kontrolnej činnosti
- rozvíjanie IKT kompetencií žiakov
- zefektívňovať a naďalej viesť žiakov k sebahodnoteniu a kritickému mysleniu
- slabá domáca príprava niektorých žiakov na vyučovanie
- nedostatok finančných prostriedkov pri zabezpečovaní učebníc a pracovných zošitov pre všetky predmety a doplňujúcich učebných materiálov – cvičebníc, zbierok, testových úloh a metodík pre pedagógov kompatibilných so štátnym vzdelávacím programom

Ostatné faktory

- post covidové ťažkosti, absencia sociálnych interakcií medzi deťmi, neustále sa meniaca sa organizácia vyučovania
- vplyv vojny na Ukrajine na prežívanie žiakov
- malá disciplinovanosť súčasnej populácie
- povrchná domáca príprava žiakov na vyučovanie
- odchod žiakov na osemročné a bilingválne gymnázia vzhľadom na následné Testovanie9
- rizikové správanie sa žiakov v prostredí internetu a na sociálnych sieťach
- problémové správanie sa žiakov, verbálne útoky medzi žiakmi, nevhodné sociálne správanie hraničiace so šikanovaním
- problémy s motiváciou detí k učeniu sa, nárast individualizmu
- problém nájsť si kamaráta
- absencia správnych, zažitých sociálnych návykov, základov slušného správania a kompetencií z rodiny
- nebývalé a mnohorozmerné rozkolísanie kultúrnych hodnôt a spochybňovanie tradičných hodnôt
- reštrukturalizácia rodiny, vysoká zaneprázdnenosť rodičov a globálny životný štýl – preberanie hodnôt zo Západu, zužujú časový priestor na rečovú komunikáciu rodičov s deťmi, či poskytovanie rolových vzorov
- prirodzená snaha dospieť, tlak reklamy posilnený davovou psychózou „byť in, byť cool“ u tínedžerov vyvoláva všeobecnú tendenciu uplatňovať si práva dospelých – v móde (napr. výstredné obliekanie sa nevhodné do školského prostredia, v kozmetike maľovanie sa dievčat už na I. stupni), pri vstupe do sexuálneho života, vo vymoženostiach konzumného spôsobu
- zužuje sa priestor pre deti na sociálne učenie sa, sú často doma samé – nemôžu sa prakticky učiť vytvárať rozmanité vzťahy k ľuďom, ktorí majú rôzny vek a spoločenské, rolové, postavenie
- problémy so vzťahom detí k prírode, telesnému pohybu, námahe aj fyzickej práci

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygiena zamestnancov:

Pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci sú poverovaní rôznymi úlohami tak, aby ich zaťaženosť bola primeraná a rovnomerne rozdelená. Prostredníctvom sociálneho fondu sa v tomto roku podporovala prevencia fyzického zdravia (poukážky do lekárne) a aktivity pre zamestnancov na ich regeneráciu, podporu duševného zdravia a pozitívnej klímy na škole, napr. spoločné korčuľovanie, návšteva koncertu Fragile, a spoločné stretnutia pedagógov pri príležitosti Dňa učiteľov

Vedenie školy v spolupráci s OZ organizovalo hodnotiacu poradu pedagogických zamestnancov.

Filozofiou riaditeľky školy je zabezpečiť bezpečné, nekonfliktné a komfortné prostredie pre pedagogických zamestnancov, a tým podporiť pokojnú pracovnú atmosféru a vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. Vedenie školy preferuje vzdelávanie sa zamestnancov a podporuje ich sebarealizáciu, uplatnenie kreativity a potenciálu osobnosti pedagóga pri rôznej projektovej a inovatívnej činnosti so žiakmi alebo pri organizácii aktualizačných vzdelávaní pre vlastných pedagógov.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom:

- riaditeľka školy - pondelok od 14:00 – 17:00 hod.
- výchovná poradkyňa - utorok od 14:00 – 15:00 hod.
  - streda od 8:00 – 10:00 hod.
- školské špeciálne pedagogičky – streda od 13:00 – 14:30 hod.; štvrtok 13.00 – 14:30

- školská psychologička – pondelok a utorok 7:30 – 15:30
- konzultácie s rodičmi žiakov mimo rodičovských združení
- elektronické konzultácie so žiakmi a príprava žiakov študujúcich mimo územia Slovenskej republiky na komisionálne skúšky,
- individuálne konzultácie učiteľov pre žiakov a rodičov,
- individuálne stretnutia so žiakmi, ktorí dlhšie chýbali v škole aj cez MS Teams, pripájanie chýbajúcich žiakov na hodiny cez MS Teams
- školský psychológ spolupracuje s CPPPaP Zuzkin park 10, Mgr. Zitou Haklovou
- školskí špeciálni pedagógovia spolupracujú s CŠPP Bocatiova 1, CŠPP Tešedíková – Barca, CPPPaP Zuzkin Park 10, SCŠP Komenského 10, CPPPaP Karpatská 8 v Košiciach
- členovia inkluzívneho tímu spolupracujú s MPC Prešov, projektová kancelária
- asistenti učiteľa sú maximálne otvorení spolupráci so žiakom v školskom prostredí aj v jeho domácom prostredí prostredníctvom MS Teams v čase dištančného vyučovania a zároveň v neustálom kontakte s rodičmi žiaka
- konzultácie kariérnej poradkyne s rodičmi k profesijnej orientácii, vyhodnotenie psychologických testov k výberu štúdia na strednej škole
- príprava žiakov na súťaže, olympiády, Testovanie 5, Testovanie 9,
- krúžková činnosť pre žiakov
- školský klub detí od 6:30 – 16:30 hod., od mája 6:00 – 17:00
- pravidelný režim v školskom klube detí v písaní domácich úloh
- reedukácia žiakov s vývinovými poruchami školskými špeciálnymi pedagogičkami a asistentkami učiteľa,
- psychosociálne aktivity školskej psychologičky v triedach a individuálne konzultácie so žiakmi,
- pedagogická prax študentov z UPJŠ,
- online deň otvorených dverí pre rodičov žiakov a verejnosť
- účasť na dňoch otvorených dverí v stredných školách - online
- informácie prostredníctvom digitálnej reklamy pre rodičov na 2 monitoroch vo vstupnom vestibule školy a do školskej jedálne
- informácie pre rodičov na web stránke školy
- internetová žiacka knižka
- pomocou e-mailu korešpondencia s rodičmi a zadávanie domácich úloh
- slovník na webovej stránke školy z anglického jazyka pre žiakov 1.- 4. ročníka
- zverejnenie slovníka nemeckých učebníc T1, T2, T3 na webstránke školy
- ponuka beletrie z kabinetnej zbierky pre žiakov
- ponuka literatúry v anglickom jazyku z kabinetnej zbierky
- poskytnutie 25 notebookov žiakov počas dištančného vzdelávania
- prenájom tried, telocvične a športového areálu školy,
- možnosť žiakov učiacich sa nemecký jazyk elektronicky a osobne komunikovať so žiakmi partnerskej školy v Cottbuse

Viacsmerná komunikácia, riešenie sťažností a problémov

Aktívnou spoluprácou a komunikáciou medzi výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom, zákonným zástupcom a triednym učiteľom, realizáciou preventívnych programov už aj so školskou psychologičkou, sa snažíme eliminovať prejavy sociálno-patologických javov na škole, formovať triedne kolektívy, zameriavame sa na socializáciu, sebapoznanie a sebareguláciu správania a na pozitívnu pracovnú atmosféru v triede.

Problémy správania a učenia žiakov, a akékoľvek iné podnety a návrhy zo strany rodičov sa snažíme riešiť hneď v zárodku vhodnou komunikáciou učiteľ – žiak – rodič. Pri závažnejších problémoch do diania vstupuje výchovná komisia.

Vzťah medzi školou, žiakmi a rodičmi

Aktívnou komunikáciou s rodičmi chceme naďalej skvalitňovať spoluprácu školy a rodiny. Cieľom vedenia školy je budovať partnerský vzťah a vzájomnú dôveru spoznávaním každodenného života školy, chápania stratégie výchovy a vzdelávania ich detí. Chceme dosiahnuť, aby rodičia aktívne vstupovali do chodu školy, participovali pri organizovaní rôznych podujatí a aktivít pre ich deti, reagovali na podnety a návrhy a tým prispeli k rovnakému smerovaniu a rovnakému presadzovaniu hodnôt vo výchove žiakov.

V škole aktívne pracovali:

- Rodičovská rada pri ZŠ Kežmarská 28 v Košiciach
- Občianske združenie rodičov Moja škola pri ZŠ Kežmarská 28 v Košiciach
- Rada školy pri ZŠ Kežmarská 28 v Košiciach

Zasadnutia rodičovského združenia bolo 5-krát v priebehu školského roka. Prvý ročník mal v septembri úvodné rodičovské stretnutie a v priebehu roka tiež 4-krát. Rodičia boli priebežne informovaní o vzdelávaní a výchove svojich detí prostredníctvom žiackych knižiek, internetovej žiackej knižky, webového sídla školy, mediálnymi kútikmi na chodbách vo vestibule školy, konzultácií s vyučujúcimi alebo vedením školy, osobnou alebo elektronickou komunikáciou. Úzko sme spolupracovali pri riešení výchovných problémov a ich prevencie.

Aktivity organizované v spolupráci s rodičmi, učiteľmi

- Slávnostné **otvorenie školského roka** za účasti rodičov žiakov školy a hlavne rodičov žiakov prvého ročníka
- **Cottbus –** partnerská spolupráca žiakov a pedagógov z Gymnázia Maxa Steinbecka
- **Deň v maskách** – pre žiakov 1. stupňa na konci I.polroka
- **Mikuláš medzi nami**
- **Vianočná burza** výrobkov detí, pedagógov a rodičov školy
- **Deň otvorených dverí** pre rodičov školy, pre rodičov MŠ
- **Zber papiera**
- **Korčuľovanie – žiakov – rodičov – zamestnancov s rodinami**
- **Prijatie úspešných žiakov riaditeľkou školy**
- **Hygienický program v triedach na II. stupni a pre PZ školy**
- **Rodičovská kaviareň na stránke školy**
- **Zariadenie herne nad školskou jedálňou**

Vzájomný vzťah medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola **spolupracuje** s inštitúciami a organizáciami, ktoré sa rôznym spôsobom spolupodieľajú na výchove a vzdelávaní:

- Oddelenie školstva Magistrátu mesta Košice
- Stredisko služieb škole, Košice
- Národný ústav certifikovaných meraní Bratislava
- Štátny pedagogický ústav Bratislava
- Regionálny úrad školskej správy Košice, Zádielska 1
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Zuzkin park 10 – s patronátnou psychologičkou Mgr. Zitou Haklovou,
- Centrum špeciálno - pedagogického poradenstva Bocatiova 1 v Košiciach
- s CPPPaP Zuzkin park 10 PaedDr. OLAJOŠOVÁ metodička pre školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, PhDr. Trebuňáková- vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, Mgr. Kozáková,
- Súkromné centrum špeciálnopedagogického poradenstva, PaedDr. M. Nováková, Letná 45 Košice
- Školská jedáleň pri ZŠ Kežmarská 28
- Materská škôlka na Kežmarskej, Muškátovej, Nešporovej a Šafárikovej ulici v Košiciach
- Mestská časť Košice - Západ
- MP Education Košice
- Knižnica pre mládež na Humenskej ulici v Košiciach
- Vydavateľstvá cudzojazyčnej literatúry Oxford, Macmillan, Oxico
- Súkromná jazyková škola – Empire, Košice
- Centrum voľného času Košice – Kvietok na Orgovánovej ulici,
- – Domino na Popradskej ulici,
- Regionálne pracovisko Košice - Metodicko – pedagogické centrum
- Regionálne pracovisko Prešov - Metodicko – pedagogické centrum - projekt Pomáhajúce profesie II
- Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice a Filozofická fakulta UPJŠ Košice
- Firma Kosit – centrum environmentálnej výchovy Kosit-u
- OZ SOSNA
- Spoločnosť Daphne – Inštitút aplikovanej ekológie
- Spoločnosť Philip Morris Slovakia s.r.o
- Spoločnosť PricewaterhouseCoopers Slovensko, s.r.o
- ZOO Košice
- Projekt – Tréneri v škole realizovaný Úradom vlády SR prostredníctvom svojho organizačného útvaru splnomocnenca vlády SR pre mládež a šport
- Francúzska aliancia
- Francúzska cukráreň Café de Paris
- Arcidiecézne katechetické stredisko v Košiciach
- JA Slovensko
- Tenisový klub Mladosť
- Futbalový klub Pyramída

- Územný spolok červeného kríža, Košice – mesto
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva
- Krajské riaditeľstvo policajného zboru kpt. Mgr. Daniela Šemegdová, Oddelenie komunikácie a prevencie
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Košice

Záver

V školskom roku 2021/ 2022 sa študijné výsledky žiakov oproti minulému roku spojeného s dištančným vzdelávaním, výrazne zlepšili. Dochádzka aj správanie na veľmi dobrej úrovni. Prospeli všetci žiaci a postupujú do vyššieho ročníka. S čistými jednotkami skončilo 174 žiakov na I. stupni a 69 žiakov na II. stupni. Osem žiakov zo 44 z celých Košíc, bolo ocenených pánom primátorom mesta Košice za víťazstvá v krajských a celoslovenských súťažiach. Ostatných úspešných žiakov sme ocenili pred celou školou v spolupráci s rodičovskou radou. Priemer podľa koncoročnej klasifikácie na ročníkoch 1. – 9. bol minulý rok **1,422 a tento rok 1,19**. Žiaci 9. ročníka opäť dosiahli vynikajúce výsledky, pod vedením svojich učiteľov, z matematiky a slovenského jazyka v eTestovaní.

V septembri 2021 boli otvorené štyri triedy prvého **ročníka** so zavedením nových predmetov zameraných na **cudzojazyčnú výučbu** v rámci školského vzdelávacieho programu. V 5. ročníku si žiaci podľa výberu začali osvojovať druhý cudzí jazyk – nemecký, ruský alebo francúzsky. Mali možnosť prihlásiť sa na španielsky jazyk pod patronátom súkromnej jazykovej školy Empire. V 8. ročníku sa žiaci podľa záujmu mali možnosť učiť taliansky jazyk. Na informatike na II. stupni sme kládli dôraz na **programovanie** v prostredí Scratch, v programovaní Lego Spike a na prvom stupni programovanie s Emilom. Profiláciu školy sme rozšírili o **finančnú gramotnosť** a základy podnikania. Žiaci na i. stupni si úspešne začali získavať **podnikateľské zručnosti**.

Tento školský rok, podobne ako aj minulý, vzhľadom na pandemickú situáciu a rekonštrukciu elektroinštalácie v celej budove, bol veľmi náročný na organizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzku v ŠKD. Neustále zmeny si u pedagogických zamestnancov vyžadovali vysoký stupeň flexibility, okamžitej adaptácie na novú situáciu a to nebolo zvládnuteľné pre niektoré skupiny žiakov ani rodičov. Po návrate žiakov na prezenčnú výučbu bol **multidisciplinárny tím** vrátane výchovného poradcu plne vyťažený riešením rôznych situácií v triedach i v správaní žiakov.

Dištančné vzdelávanie na I. a II.stupni

Dištančné vzdelávanie prebiehalo počas roka v triedach, ktoré v prípade ochorenia žiaka alebo pedagóga na COVID 19 prechádzali po konzultácií s RÚVZ do karantény. Dištančné vzdelávanie prebiehalo cez MS Teams.

Organizácia chodu školy si vyžadovala vysoké pracovné nasadenie 1. a 2. stupňa kvôli dodržaniu epidemiologickým opatrení (napr. ŠKD nemiešanie detí, ranná služba, večerná služba).

Ranný zdravotný filter

- dezinfekcia, meranie teploty, bezpečná a odporúčaná teplota žiakov do 37,5 ^{0}C
- dodržiavanie epidemiologických opatrení

V rámci projektu **IT AKADÉMIA** - vzdelávanie pre 21. storočie prebiehalo vo vyučovaní prírodovedných predmetov – fyzika, chémia, biológia, informatika, overovanie metodík s použitím moderných vyučovacích metód, odskúšaním nových učebných materiálov a pomôcok. Zároveň prebiehalo experimentálne overovanie Uplatňovanie formatívneho hodnotenia v 7. ročníku na hodinách prírodovedných predmetov chémia v spolupráci s PF UPJŠ v Košiciach. Participujeme ako **cvičná škola** na praktickej príprave budúcich učiteľov, študentov FF a PF UPJŠ Košice. Od januára 2022 sme v projekte **edIT 2**, máme na škole školského digitálneho koordinátora na plný úväzok.

Žiaci 1. a 2. ročníka začali realizovať v spolupráci s externými trénermi projekt Úradu vlády SR **TRÉNERI V ŠKOLE**. Školskú knižničnú zbierku sme rozšírili nákupom kníh pre prvý aj druhý stupeň na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v rámci projektu MŠVaV SR **ČÍTAME RADI 2**. V spolupráci so školami krajín EÚ sme sa zúčastnili projektu **eTWINNING** v rámci anglického jazyka. Od septembra 2020 sme v projekte **POMÁHAJÚCE PROFESIE II**, podporovaného EÚ. Vďaka tomuto projektu sme mohli prijať 5 asistentov, ďalšiu školskú špeciálnu pedagogičku a ďalšiu školskú psychologičku. Tento inkluzívny tím je veľkou oporou našim žiakom, pretože chceme aby boli vo svojom živote úspešnejší. Projekt bol predĺžený na ďalší školský rok 2022/2023.

Na vyrovnávanie rozdielov vo vedomostiach z dištančného vzdelávania od februára 2022 prebiehal projekt **SPOLU ÚSPEŠNEJŠÍ.**

Uskutočnili sme rôzne **environmentálne aktivity** hlavne na skrášlenie exteriéru školy, aj v rámci úspešného zapojenia sa do projektu **KLIMATICKÉ ZÁHRADY**.

V rámci mimoškolskej činnosti mali žiaci možnosť výberu z veľkého počtu krúžkovej činnosti aj v rámci **Centra voľného času Slniečko.** Kvôli pandemickej situácii fungovalo online len 10 krúžkov**. Pripravujeme letnú školu v termínoch 25**.7. – 29.7.2022 a 01.08.-05.08.2022 . Letná škola formou denných táborov je zameraná na spoznávanie Slovenska a na vytváranie pozitívnych sociálnych väzieb medzi žiakmi.

Pedagógovia uskutočnili so žiakmi množstvo **preventívnych aktivít** a projektov vo vyučovacom aj mimovyučovacom procese i v rámci školského klubu detí, aby sme formovali nielen vzdelaného ale aj kultivovaného a zdravého žiaka, ktorý sa v kolektíve spolužiakov bude cítiť príjemne a rád bude chodiť do školy. Veľmi nápomocný bol multidisciplinárny tím, výchovná poradkyňa, kariérová poradkyňa, pedagogické asistentky, odborné pracovníčky, školské **špeciálne pedagogičky pre 1. a 2. stupeň a školské psychologičky pre 1. a 2. stupeň**.

V budúcnosti v oblasti výchovy a vzdelávania plánujeme:

- pokračovať v skvalitňovaní práce triedneho učiteľa
- klásť dôraz na osobnostný rast pedagogického zamestnanca,
- pokračovať v digitalizácii a internetizácii vo výchovno-vzdelávacom procese,
- pokračovať v nadväzovaní spolupráce so školami v zahraničí v rámci projektov,
- prehlbovať cudzojazyčnú výučbu
- zamerať sa na základy slušného správania, vhodného obliekania sa do školy, dodržiavania pravidiel na používania mobilov v škole za aktívnej komunikácie a spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov
- viac sa zamerať na spoluprácu dospelých a detí pri učení sa novým kompetenciám a kariérovému poradenstvu
- pokračovať v integrácii metódy CLIL v nejazykových predmetoch aj v cudzích jazykoch
- modernizovať učebné pomôcky a dopĺňať kabinetné zbierky
- naďalej podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.

Vypracovala

Dátum : 21.07.2022

RNDr. Milena Kačmarčiková
riaditeľka školy

Dátum a čas hodnotiacej porady :
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 prerokovaná v pedagogickej rade dňa 2.9.2022

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:
Rada školy na svojom riadnom zasadnutí konanom dňa 03.10. 2022 prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 a odporučila ju zriaďovateľovi na schválenie.

PaedDr. Daniela Kudlovská

Stanovisko zriaďovateľa:
Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy Kežmarská 28 v Košiciach schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

V Košiciach: ……..

Ing. Jaroslav Poláček
primátor

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie školy.
3. Plánu práce školy.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých MZ, PK, výchovného a karierového poradcu a koordinátorov.
5. Informácie o činnosti Rady školy.
6. Ďalšie podklady – vyhodnotenie jednotlivých podujatí, správ učiteľov, správy z kontrol.